



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan Dukungan Sosial dan Resiliensi dengan *Psychological Well Being* Narapidana Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus

Anak Pekanbaru



Disusun oleh :

Muhammad Fuady

11361106239

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN RESILIENSI
DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING*
NARAPIDANA REMAJA di LEMBAGA PEMBINAAN
KHUSUS ANAK PEKANBARU**

Disusun Oleh
Muhammad Fuady
11361106239

SKRIPSI

**Telah diterima dan disetujui untuk disidang seminar hasilkan dalam
sidang panitia strata satu (S1)
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Riau**

Pekanbaru, 16 Juli 2020
Pembimbing

Dr, Harmaini, S.Psi, M.Si
NIP. 19720724 200701 1 019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD FUADY
NIM : 11361106239
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial dan Resiliensi Degan Psychological Well Being Narapidana Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Jumat / 18 September 2020
Bertepatan dengan : 1 Safar 1442 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004

Sekretaris,

(.....)

Dr. Harmaini, M.Si
NIP. 19720724 200701 1 019

Penguji I,

(.....)

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004

Penguji II,

(.....)

Dody Leyno A.S.Psi., M.Si., Psikolog
NIP. 19660706 201412 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirrabil'alamin

Berkat rahmat dan karunia Allah SW, akhirnya saya telah mampu melewati satu lagi jenjang pendidikan hingga sampailah saya pada titik pencapaian ini.

Sebuah karya kecil yang saya persembahkan untuk kedua orang tua.

Dua orang yang sangat saya hargai, yang sangat saya cintai dan sayangi. Sampai detik ini, yang masih mensupport, membantu, dan mendoakan.

Terima kasih untuk semuanya. Semoga semua yang menjadi mimpi akan terwujud disuatu hari nanti.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Wahai orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat
(QS. Al. Baqarah: 153)

Cukuplah Allah yang menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baiknya Perlindung.
Maka mereka kembali dengan nikmat dan karunia (yang besar dari) Allah, mereka tidak
mendapat bencana apa-apa, mereka mengikuti keridhaan Allah. Dan, Allah mempunyai
karunia yang besar
(Qs. Ali Imran: 173-174)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan dan hanya kepada Tuhanmulah engkau
berharap
(Qs. Al. Insyirah: 6&8)

Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah bersama kita.

(QS. At Taubah: 40)

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya.*

(QS. Al Baqarah: 286)

Birrul Walidain adalah kunci luasnya rezeky dan mendapatkan ridho Allah SWT
(HR. Bukhari dan Muslim)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT. Karena Atas segala rahmat dan akrunia-na penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:

“Hubungan Antara Dukungan sosial dan Resiliensi dengan *Psychological Well Being* Narapidana Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Pekanbaru”.

Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang menerangkan manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyelesaian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, izinkanlah dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa Terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A, selaku Wakil Rektor I, Bapak Drs. H. Ahmad Supardi Hasibuan, M.Ag, selaku Wakil Rektor II, dan Bapak Dr. Promadi, M.A, Ph., selaku Wakil Rektor III.
3. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, MA, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dra. Zulhidah, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Yuliana Intan Lestari S.Psi, M.A., selaku Penasehat Akademik yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dari awal sampai akhir perkuliahan.
6. Bapak Dr. Harmaini, S.Psi, M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, dengan ikhlas dan sabar memberikan masukan, motivasi dan arahan sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
7. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si, selaku Penguji I yang telah banyak memberikan nasehat, saran, dan dukungan kepada penulis demi kesempurnaan 12
8. Untuk Ayahanda Rusli H Asmawi dan Ibunda Siti Hanifah tercinta yang dengan ketulusannya senantiasa mendo'akan dengan sabar, yang tidak pernah putus asa memberikan motivasi dan semangat dari awal perkuliahan hingga sekarang ini serta selalu ada disaat penulis butuhkan.
9. Untuk Kakak Eka Rihan Kurniawatidan Abang Rahmatullah Abadi yang selama ini membantu penulis dalam proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi, meluangkan waktunya untuk membantu sehingga skripsi ini bisa selesai.
10. Rekan-rekan seperjuangan, Adang Mustaqim, Gunawan, Sholahudin Ilham Rahmad, Rudi Aspriyanto, Fuad Zaki, Fathiyatul Hamidah, Rodhiyatul Mardhiyyah, Liya Fitrayana, kak Feni Resita, Nana Septia Dipinto, yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sudah membantu penulis baik waktu, masukan dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Kepada seluruh pihak yang secara tidak langsung turut serta memperlancar penulisan skripsi ini, baik penulis menyebutkan maupun pihak-pihak yang tidak disebutkan satu-persatu, penulis mengucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah saudara/i berikan kepada penulis. Aamiin.

Akhirnya kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi mendekati kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Wassalamu;alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 16 Juli 2020

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

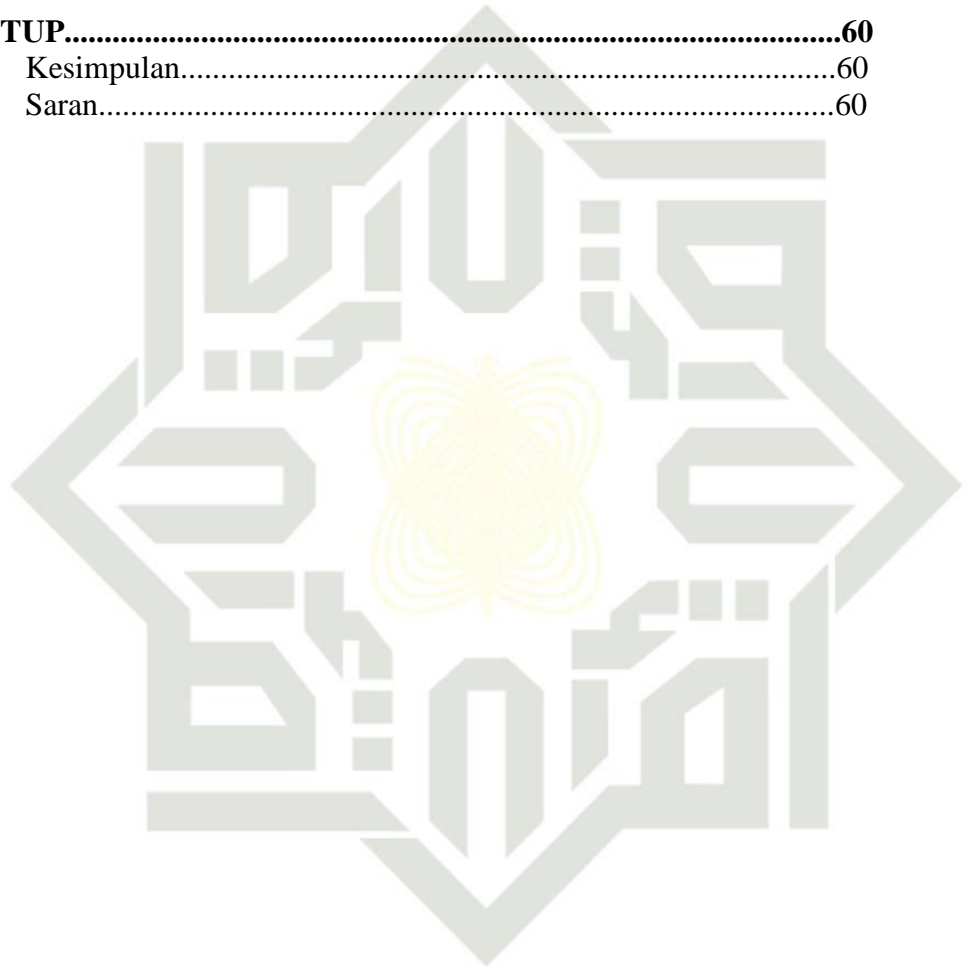
DAFTAR ISI.....	vi
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Keaslian Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. <i>Psychological Well-Being</i>	9
1. Definisi <i>Psychological Well-Being</i>	9
2. Dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	14
B. Dukungan Sosial.....	19
1. Definisi Dukungan Sosial.....	19
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial.....	20
3. Jenis-Jenis Dukungan Sosial	22
C. Resiliensi.....	23
1. Definisi Resiliensi.....	23
2. Komponen Resiliensi.....	25
3. Faktor-Faktor Resiliensi.....	26
D. Kerangka Pemikiran	27
E. Hipotesis.....	31
III. METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Variabel Penelitian.....	33
C. Definisi Operasional.....	33
D. Subjek Penelitian.....	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
1. Skala Dukungan Sosial.....	36
2. Skala Resiliensi.....	37
3. Skala <i>Psychological Well-Being</i>	38
F. Uji Coba Alat Ukur.....	39
1. Uji Validitas.....	40
2. Uji Reliabilitas.....	39
3. Uji Daya Beda Aitem.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Jadwal Penelitian.....	47
IV. METODE PENELITIAN.....	48
A. Pelaksanaan Penelitian.....	48
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Uji Normalitas.....	49
2. Uji Linearitas.....	50



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Multikolineritas.....	50
4. Uji Hipotesis.....	51
C. Analisis Tambahan	53
1. Kategorisasi Variabel <i>Psychological Well Being</i>	53
2. Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial.....	54
3. Kategorisasi Variabel Resiliensi.....	55
D. Pembahasan.....	56
V. PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Sebelum <i>Try Out</i>	36
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Sebelum <i>Try Out</i>	38
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Psychological Well Being</i> Sebelum <i>Try Out</i>	38
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Setelah <i>Try Out</i>	42
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial untuk Penelitian.....	43
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi Setelah <i>Try Out</i>	43
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi untuk Penelitian	44
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala <i>Psychological Well Being</i> Setelah <i>Try Out</i>	45
Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala <i>Psychological Well Being</i> untuk Penelitian	46
Tabel 3.10 Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 4.1 Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.2 Uji Linearitas.....	50
Tabel 4.3 Uji Multikolineritas.....	51
Tabel 4.4 Regresi Berganda.....	52
Tabel 4.5 Sumbangan Efektif.....	52
Tabel 4.6 Korelasi.....	53
Tabel 4.7 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Psychological Well Being</i>	53
Tabel 4.8 Kateorisasi <i>Psychological Well Being</i>	54
Tabel 4.9 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Dukungan Sosial.....	54
Tabel 4.10 Kateorisasi Dukungan Sosial.....	55
Tabel 4.11 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Resiliensi.. ..	55
Tabel 4.12 Kateorisasi Resiliensi.....	56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Lembar Validasi Alat Ukur	63
LAMPIRAN B Skala <i>Try Out</i>	64
LAMPIRAN C Tabulasi Data <i>Try Out</i>	65
LAMPIRAN D Uji Validitas dan Reliabilitas	66
LAMPIRAN E Skala Penelitian.....	67
LAMPIRAN F Tabulasi data Penelitian.....	68
LAMPIRAN G Uji Normalitas	69
LAMPIRAN H Uji Linearitas.....	70
LAMPIRAN I Uji Hipotesis.....	71
LAMPIRAN J Surat Penelitian.....	72

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN RESILIENSI DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA NARAPIDANA REMAJA DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK PEKANBARU

Oleh

MUHAMMAD FUADY

Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU

Email: mhd fuady51@gmail.com

ABSTRAK

Seorang narapidana yang ada di sebuah Lembaga Pemasyarakatan akan mengalami kehilangan beberapa kebebasan. Tidak hanya permasalahan hidup sehari-hari, remaja lepas juga mengalami permasalahan psikologis. Permasalahan psikologis yang dialami oleh beberapa remaja tersebut sesuai dengan indikator *psychological wellbeing*. Salah satu faktor yang mempengaruhi *psychological wellbeing* adalah dukungan sosial. Upaya dalam mengatasi perubahan dan tantangan yang dihadapi narapidana, berkaitan erat dengan resiliensi yang dimiliki oleh narapidana remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang positif antara dukungan sosial dan resiliensi dengan *psychological wellbeing* pada narapidana remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Pekanbaru. Penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan subjek berjumlah 61 narapidana remaja. Alat ukur yang digunakan adalah skala Dukungan Sosial dengan koefisien reliabilitas (0,908), skala Resiliensi dengan koefisien reliabilitas (0,928) dan skala *Psychological Wellbeing* dengan koefisien reliabilitas (0,883). Berdasarkan analisis diperoleh $r=(0,812)$, $p=0,000$, artinya terdapat hubungan yang positif antara Dukungan Sosial dan Resiliensi dengan *Psychological Well Being* pada narapidana remaja di LPKA Pekanbaru.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Resiliensi, *Psychological Well-Being*, Narapidana Remaja

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP OF SOCIAL SUPPORT AND RESILIENCE WITH PSYCHOLOGICAL WELL-BEING FOR JUVENILE INMATES IN THE PEKANBARU SPECIAL DEVELOPMENT INSTITUTIONS OF CHILDREN

By

MUHAMMAD FUADY

Psychology faculty of UIN Suska Riau

Email: mhd fuady51@gmail.com

ABSTRACT

An inmate who is in Penitentiary will have experience of losing some freedom. Not only facing the daily life problems, the juvenile inmates will experience psychological problems. Psychological problems experienced accordance with psychological wellbeing indicators. One of the factors that influence psychological well-being is social support. Efforts to overcome changes and challenges faced by the inmates are closely related to the resilience they must have. This study aims to determine whether there is a positive relationship between social support and resilience with psychological wellbeing for the juvenile inmates at the Special Development of Children institution (LPKA) in Pekanbaru. The study used a purposive sampling technique, with a total of 61 juvenile inmates. The measuring instruments are the Social Support scale with the reliability coefficient (0.908), the Resilience scale with the reliability coefficient (0.928) and the Psychological Wellbeing scale with the reliability coefficient (0.883). Based on the analysis obtained $r = (0.812)$, $p = 0,000$, meaning that there is a positive relationship between Social Support and Resilience with Psychological Well Being for juvenile inmates in LPKA Pekanbaru.

Keywords: Social Support, Resilience, Psychological Well-Being, juvenile inmate



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Masa remaja merupakan bagian dari perkembangan seorang individu yang sangat penting. Disebut juga sebagai periode peralihan dari masa kanak-kanak menuju kearah dewasa (Santrock, 2007). Batas usia remaja berkisar dari rentang usia 12- 22 tahun (Yusuf, 2002). Perubahan-perubahan yang dialami masa remaja akan memberikan dampak langsung pada individu yang bersangkutan dan akan mempengaruhi perkembangan selanjutnya. Dewasa ini, di Indonesia banyak ditemukan remaja yang mengalami masalah sosial yang ditunjukkan dalam bentuk perbuatan kriminal. Kartono (2002) menjelaskan kenakalan remaja atau dikenal dengan istilah juvenile delinquency merupakan gejala patologis sosial pada remaja yang disebabkan oleh satu bentuk pengabaian sosial. Akibat dari perbuatan remaja ini sendiri maka remaja harus berurusan dengan hukum, mempertanggung jawabkan apa yang telah dilakukan dengan menjalani hukuman di Lapas.

Beberapa tindakan yang tidak seharusnya dilakukan oleh remaja untuk mengatasi permasalahan hidup sehari-hari yaitu, mencuri dengan alasan untuk membantu keluarga dari beban ekonomi. Remaja juga dapat terjerumus dalam tindakan dan perilaku melanggar hukum dan norma akibat salah pergaulan.

Narapidana akan merasakan kehilangan banyak hal. Di antaranya adalah kehilangan perasaan aman, nyaman, atau bahkan kehilangan kontrol dalam dirinya. Selain itu, di dalam Lembaga Pemasyarakatan narapidana akan kehilangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebebasan dan kemerdekaan di mana mereka harus menjalani kehidupan yang tidak pernah mereka inginkan sebelumnya, tidak bisa berhubungan dengan lawan jenis, kehilangan hak untuk menentukan segala sesuatunya sendiri, serta kehilangan hak untuk mendapatkan pelayanan (Meilina, 2013).

Tidak hanya permasalahan hidup sehari-hari, narapidana remaja juga mengalami permasalahan psikologis. Permasalahan psikologis yang dialami oleh beberapa remaja tersebut sesuai dengan indikator *psychological well being* dengan kategori yang rendah, yaitu merasa tidak bahagia, merasa tertekan dan tidak aman dan memiliki kepercayaan diri yang rendah. Penilaian positif dan negatif ini berkaitan dengan hasil evaluasi individu terhadap kualitas diri dan hidupnya, yang dapat berdampak padakesejahteraan psikologis mereka, atau yang biasa disebut dengan Psychological Well-Being (PWB).

Ryff (1989) menyatakan bahwa individu yang memiliki *psychological well being* yang tinggi adalah individu yang merasa puas dengan hidupnya, kondisi emosional yang positif, mampu melalui pengalaman-pengalaman buruk yang dapat menghasilkan kondisi emosional negatif, memiliki hubungan yang positif dengan orang lain, mampu menentukan nasibnya sendiri tanpa bergantung dengan orang lain, mengontrol kondisi lingkungan sekitar, memiliki tujuan hidup yang jelas, dan mampu mengembangkan dirinya sendiri. PWB merupakan istilah yang digunakan untuk menggambarkan kesehatan psikologis individu berdasarkan pemenuhan kriteria pemenuhan fungsi psikologi positif (*positive psychological functioning*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ryff dan Keyes (1995) menyatakan *psychological well being* adalah tingkat kemampuan individu dalam menerima diri apa adanya, membentuk hubungan yang hangat dengan orang lain, mandiri terhadap tekanan sosial, mengontrol lingkungan eksternal, memiliki arti dalam hidup, serta merealisasikan potensi dirinya secara kontinyu. Ryff (1995) menyatakan ada enam dimensi pembentuk PWB yakni penerimaan diri hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi.

Salah satu faktor yang mempengaruhi *psychological well being* adalah dukungan sosial. Banyak dari narapidana remaja kurang mendapat perhatian dan dukungan sosial dengan berbagai alasan sehingga menyebabkan *psychological well being* rendah. Menurut Persma (dalam Ryff,1995) menyatakan bahwa dukungan secara informatif disertai dengan dukungan emosional yang baik akan meningkatkan *psychological well being* pada individu.

Menurut Winnubust (dalam Desiningrum, 2010) dukungan sosial erat kaitannya dengan hubungan yang harmonis dengan orang lain sehingga individu tersebut mengetahui bahwa orang lain peduli, menghargai, dan mencintai dirinya. Penelitian yang dilakukan Bodla, Saima, dan Ammara (2012) tentang *Social Support and Psychological Well-Being among Parents of Intellectually Challenged Children*, menunjukkan bahwa ada hubungan antara dukungan sosial dengan PWB. Biasanya pada remaja yang tinggal dilapas membutuhkan dukungan sosial dari keluarga mereka. Dengan mendapatkan dukungan, dari keluarga individu merasa diperhatikan, dihargai, dan dicintai. Narapidana remaja di lapas juga dapat mengembangkan kemampuan resiliensi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berbagai masalah dan kesulitan yang dihadapi narapidana, merupakan tantangan yang harus dihadapi dalam menjalani masa hukuman. Upaya dalam mengatasi perubahan dan tantangan yang dihadapi narapidana, berkaitan erat dengan resiliensi yang dimiliki oleh narapidana (Ediati, 2016). Resiliensi merupakan kemampuan individu untuk dapat mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian yang berat atau masalah yang terjadi dalam kehidupan, bertahan dalam keadaan tertekan, dan bahkan berhadapan dengan kesengsaraan atau trauma yang dialami dalam kehidupannya (Reivich & Shatte, 2002). Charney menjelaskan bahwa resiliensi adalah proses beradaptasi baik dalam situasi trauma, tragedi, ataupun kejadian lainnya yang mungkin dapat menimbulkan stres (Mahmood & Ghaffar, 2014).

Selain itu, resiliensi juga dapat didefinisikan sebagai kemampuan untuk merespon permasalahan dengan baik, kemampuan untuk berhasil dalam menghadapi kesengsaraan, serta mampu untuk memiliki harapan yang lebih dalam keadaan kesulitan (Pidgeon, Rowe, Stapleton, Magyar, & Lo, 2014). Resiliensi menggambarkan cara individu untuk pulih dari kemunduran atau trauma, serta bagaimana individu tersebut mampu mengatasi tantangan dalam hidup (Eley et al., 2013). Resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk beradaptasi saat menghadapi tragedi, trauma, kesulitan, serta stress or dalam hidup yang bersifat signifikan (Lewman, 2005).

Dalam penelitian yang dilaksanakan oleh Riza dan Herdiana (2013), mengemukakan bahwa para narapidana dapat beradaptasi dengan baik dalam kehidupan lepas karena memiliki kemampuan resiliensi yang tinggi. Menurut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wagnild (2009), kemampuan resiliensi pada seorang individu memiliki hubungan dengan kesehatan fisik dan mental. Oleh karena itu, narapidana remaja di lapas yang memiliki kemampuan resiliensi yang tinggi akan memiliki kesehatan fisik dan mental yang lebih baik dalam menghadapi permasalahan yang muncul dalam Lapas.

B. Rumusan Masalah

Atas dasar pemikiran di atas, penulis merasa tertarik untuk membahas masalah tersebut khususnya yang berkenaan dengan dukungan sosial dan resiliensi dengan *psychological well-being* pada narapidana remaja di lembaga pembinaan khusus anak Pekanbaru. . Untuk itu penulis mengajukan judul penelitian “Hubungan antara dukungan sosial dan resiliensi dengan *psychological well-being* pada Narapidana Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Pekanbaru”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dan resiliensi dengan *psychological well being* pada narapidana remaja di lembaga pembinaan khusus anak Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh Suryani, H dan Eryani, N (2015) dengan judul Hubungan Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada Remaja Korban Sexual Abuse. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan *psychologicall well being* pada remaja korban sexual abuse di Kabupaten Langkat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima remaja korban

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seksual abuse, maka akan semakin tinggi psychological well-being yang dimilikinya. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial yang diterima remaja korban seksual abuse, maka akan semakin rendah pula psychological well-being yang dimilikinya.

Risky, R.S. dan Ike, H. (2014) dalam penelitiannya yang berjudul Hubungan antara Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* narapidana remaja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan psychological well being narapidana remaja.

Penelitian yang dilakukan oleh Dhiya, A.P dan Erin, E.R (2018) dengan judul Hubungan antara Resiliensi dengan *Psychological Well Being* pada Ibu yang Memiliki Anak dengan Gangguan Autis. Hasil penelitian ini terdapat bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara resiliensi dan *psychological well being*, semakin tinggi kemampuan resiliensi ibu maka semakin tinggi pula *psychological well being* ibu, dan sebaliknya. Resiliensi memberikan sumbangan sebesar 77% terhadap *psychological well being*.

Rani, A.F (2014) dalam penelitiannya yang berjudul Peran Strategi *Coping Stress & Resiliensi* terhadap *Psychological Well Being* Andik Lapas Anak Pria Tangerang, hasil penelitian ini membuktikan bahwa resiliensi memiliki peran yang signifikan terhadap *psychological well being*. Resiliensi pada andik di lapas Tangerang ini lebih ditujukan dengan perasaan yang tidak putus asa terhadap permasalahan yang terjadi dalam hidupnya dan bertahan dalam situasi yang sulit.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ignatia, W.V dan Kartika, S.D (2014) dalam Penelitiannya yang berjudul Hubungan antara Dukungan Sosial dengan *Psychological Well-Being Cargiver* Penderita Gangguan Skizofrenia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara dukungan sosial terhadap *Psychological Well-bein caregiver* penderita gangguan skizofrenia.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya adalah terletak pada subjek, jumlah subjek dan metode yang digunakan. Narapidana remaja masih jarang digunakan sebagai subjek untuk penelitian mengenai dukungan sosial dan resiliensi dengan *psychological well-being*.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat, yaitu manfaat secara teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis :

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk pengembangan ilmu psikologi, khususnya pada bidang Psikologi Sosial, psikologi positif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian psikologi sosial dan psikologi positif dalam hal ini yaitu dukungan sosial keluarga dengan *psychological well-being* pada narapidana lembaga pembinaan khusus anak di Pekanbaru.

2. Manfaat Praktis :

Penelitian ini dapat memberikan masukan kepada:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Narapidana Remaja

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada narapidana remaja untuk terus meningkatkan *psychological well being*, sehingga narapidana remaja yang berada di LPKA dapat menjalani kehidupan dengan lebih bahagia, lebih bermakna dan memiliki tujuan hidup yang lebih baik dan lebih positif dari sebelumnya.

b. Keluarga

Bagi keluarga diharapkan penelitian ini diharapkan memberikan lingkungan yang positif atau dukungan bagi narapidana, sehingga *psychological well being* bisa meningkat.

c. Manfaat bagi LPKA

Hasil penelitian ini bisa dijadikan masukan bagi LPKA tentang dukungan sosial dan resiliensi berpengaruh terhadap *psychological well being* narapidana remaja di LPKA .



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJUAN PUTAKA

A. *Psychological Well-Being*

1. Definisi *Psychological Well-Being*

Menurut Tsegaye (2013) *Psychological Well-being* yaitu suatu kondisi individu mampu berfungsi secara efektif, sehingga individu merasakan hidup yang baik dan dapat melakukan hal-hal positif. *Psychological well-being* (PWB) merujuk pada perasaan-perasaan seseorang mengenai aktivitas hidup sehari-hari. Perasaan ini dapat berkisar dari kondisi mental negatif, misalnya ketidakpuasan hidup, kecemasan dan sebagainya sampai ke kondisi mental positif, misalnya realisasi potensi atau aktualisasi diri (Bradburn dalam Ryff & Keyes, 1995).

Menurut Shek (1992), *psychological well-being* adalah bagian dari kesehatan mental. Seseorang yang mengutamakan kualitas kesehatan mental yang positif akan aktif menyesuaikan diri dengan lingkungan dan kepribadiannya (Tsegaye, 2013). Dzuka dan Dalbert (2000) menjelaskan bahwa *psychological well-being* merupakan hasil yang subjektif dari mental yang sehat berupa kepuasan, kebahagiaan dan kemakmuran yang dapat menggambarkan kehidupan yang berkualitas dan suasana hati yang baik (Tsegaye, 2013).

PWB digambarkan sebagai suatu bentuk gambaran individu yang mampu mengoptimalkan segala potensi yang ada di dalam dirinya. Berbagai macam faktor dapat mempengaruhi PWB individu, salah satunya adalah pengalaman hidup. Ryff dan Singer (1996) mengatakan bahwa pengalaman hidup individu akan sangat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi kesejahteraan. Pengalaman tersebut dapat berupa pengalaman yang menyenangkan maupun traumatik.

Psychological well-being merujuk kepada bagian seorang individu mampu mengembangkan potensi dan kemampuan yang dimilikinya secara optimal, sebagaimana individu yang berfungsi baik secara fisik, emosional maupun psikologis (Ryff, 1995). Menurut Goerge, *psychological well-being* merupakan gagasan pelindung yang terdiri dari berbagai pengaruh dan dimensi kognitif diantaranya dampak positif dan negatif, kebahagiaan kepuasan hidup dan kesesuaian antara ekspektasi dengan tujuan hidup yang ingin dicapai, symptom psikosomatis dan suasana hati (Levin & Chatters, 1998).

Psychological well-being merupakan integrasi dari teori-teori perkembangan manusia, teori psikologi klinis, dan konsepsi mengenai kesehatan mental (Ryff, 1989; Ryff & Keyes 1995). Mengintegrasikan beberapa teori psikologi yang berkaitan dengan konsep aktualisasi diri milik Abraham Maslow, konsep kematangan yang diambil dari teori milik Allport, konsep *Fully Functioning* milik Roger dan konsep individu dari Jung (Ryff, 1989; Ryff & Keyes, 1995; Ryff & Singer, 1996).

Berdasarkan beberapa pengertian *psychological well-being* yang telah dijelaskan, maka dapat disimpulkan bahwa *psychological well-being* adalah suatu kondisi yang dirasakan individu berupa kebahagiaan dan kepuasan ketika individu dapat berfungsi secara optimal dengan mampu menerima kekurangan dan kelebihan, memiliki tujuan hidup, mampu menjalin hubungan baik dengan orang lain, hidup mandiri, mampu memahami dan menguasai lingkungan, mampu

mengembangkan potensi dalam diri, memiliki kepuasan hidup, serta memiliki kesesuaian antara ekspektasi dengan tujuan hidup yang ingin dicapai.

Berdasarkan penjelasan beberapa tokoh yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa PWB yaitu kemampuan yang dimiliki oleh individu dalam menerima kondisi dirinya sendiri, memiliki hubungan yang harmonis dengan orang lain dan berpartisipasi dalam berbagai aktifitas, mampu membuat keputusan dalam kehidupan tanpa menggantungkan kepada orang lain, memiliki arah dan tujuan hidup yang jelas serta mampu mengoptimalkan segala potensi yang dimiliki oleh individu.

2. Dimensi *Psychological Well-Being*

Ryff (1989), Ryff dan Keyes (1995), Ryff dan Singer (1996) dan Hidalgo, Bravo, Martinez, Pretel, Postigo dan Rabadan (2010) Menjelaskan beberapa dimensi *psychological well-being*, yaitu :

a. *Autonomy*

Menurut Ryff dan Singer (2003) individu yang memiliki dimensi ini adalah individu yang mampu mengejar keyakinan pribadi dan kepercayaannya bahkan jika harus bertentangan dengan ajaran atau aturan yang berlaku. Sehingga dapat dikatakan dengan mampu menjadi diri sendiri sesuai yang dibutuhkan dan dapat hidup mandiri (Hidalgo, Bravo, Martinez, Pretel, Postigo & Rabadan, 2010).

Skor tinggi pada dimensi ini ditunjukkan dengan individu yang dapat menentukan segala sesuatu sendiri dan tidak bergantung dengan orang lain, mampu bertahan atau bertindak dalam berbagai tekanan social, dan mampu mengatur perilaku berdasarkan penilaiannya terhadap diri sendiri (Ryff & Keyes, 1995).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Enviromental Mastery

Menurut Ryff dan Singer (2003) kemampuan ini memerlukan keterampilan menciptakan dan memepertahankan lingkungan yang bermanfaat bagi orang lain (Hidalgo, Bravo, Martinez, Pretel, Postigo & Rabadan, 2010).

Skor tinggi pada dimensi ini diperoleh orang-orang yang menguasai dan berkompetensi terhadap lingkungannya, yang dapat menggunakan kesempatan yang dimiliki secara efektif, serta dapat memilih dan menciptakan hal yang sesuai dengan kebutuhan dan nilai-nilai pribadi (Ryff & Keyes, 1995).

c. Personal Growth

Dimensi ini focus pada kemampuan yang dimiliki seseorang untuk merealisasikan potensi dan kemampuan yang dimiliki dan mengembangkan sumber daya yang positif (Hidalgo, Bravo, Martinez, Pretel, Postigo, & Rabadan, 2010). Sehingga dibutuhkan untuk menggali secara mendalam.

Dalam hal ini individu bukan hanya cukup dengan berprestasi saja, tetapi juga harus mengembangkan potensi agar dapat tumbuh serta memperluas diri, terbuka dengan pengalaman baru, merasa yakin dengan potensinya, dapat melihat perubahan diri dan perilaku setiap waktu, dan dapat berubah untuk meningkatkan kemampuan dan efektivitasnya (Ryff, 1989; Ryff & Singer, 1996; Hidalgo, Bravo, Martinez, Pretel, Postigo & Rabadan, 2010).

d. Positive Relation With Others

Menurut Ryff dan Singer (2003) dimensi ini meliputi ketabahan, kesenangan, dan kegembiraan diri yang datang dari hubungan dekat dengan orang lain, dari keintiman dan cinta (Hildago, Bravo, Martinez, Pretel, Postigo & Rabadan, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu yang memiliki skor tertinggi pada dimensi ini adalah individu yang hangat, individu yang memuaskan, percaya kepada orang lain, peduli terhadap kesjahteraan orang lain dan mempunyai kemampuan untuk merasa empati, mempengaruhi dan keintiman, serta memahami hal saling member dan menerima dalam sebuah hubungan (Ryff & Keyes, 1995).

Positive relation with others adalah kemampuan individu untuk menjalin hubungan yang positif dengan orang, memiliki kualitas hubungan yang baik dengan orang lain, hangat, memiliki kepercayaan serta kepedulian terhadap orang lain. Hubungan yang positif ini dicirikan dengan adanya empati, afeksi, keakraban serta pemahaman untuk saling member dan menerima.

e. *Purpose in Life*

Menurut Ryff dan Singer (2003) *Purpose in Life* merupakan kemampuan seorang dalam menemukan makna dan arah pengalamannya dan untuk menetapkan tujuan dalam hidupnya (Hidalgo, Bravo, Martinez, Pretel, Postigo, Rabadan, 2010). *Purpose in Life* merupakan sebuah fungsi positif seseorang terhadap tujuan, perhatian, dan kemampuan mengarahkan, dan semua itu membantu untuk memberikan makna dalam hidup (Ryff & Singer, 1996).

Ryff dan Keyes (1995) mengatakan bahwa individu yang memiliki tujuan hidup adalah individu yang memiliki tujuan dan arah dalam hidup, merasa bahwa kehidupan masa lalu dan masa sekarang mereka berarti, memegang keyakinan terhadap tujuan hidupnya, serta mempunyai tujuan dan alasan untuk hidup. Sementara itu, individu yang tidak memiliki tujuan hidup adalah individu yang merasa hidupnya tidak berarti, tidak memiliki tujuan atau arah, dan tidak dapat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengambil makna dari pengalaman masa lalu (Hildago, Bravo, Martinez, Pretel, Postigo & Rabadan, 2010).

SelfAcceptance

Penerimaan diri merupakan bagian yang penting dan lebih memfokuskan pada pendapat positif mengenai dirinya (Hidalgo, Bravo, Martinez, Pretel, Postigo & Rabadan, 2010). Menurut Ryff dan Keyes (1995) skor tinggi pada penerimaan diri ketika individu memiliki sikap yang positif terhadap dirinya, mengakui dan menerima berbagai aspek dalam hidupnya, termasuk kualitas baik dan buruk yang ada pada dirinya, dan dapat memandang masa lalu dengan perasaan positif (Hidalgo, Bravo, Martinez, Pretel, Postigo & Rabadan, 2010).

Ryff dan Singer (2003) menambahkan bahwa *self acceptance* ini bukan mengarah kepada narsistik mencintai diri atau kedangkalan harga diri, tetapi mengarah pada membangun penghargaan diri yang mencakup aspek positif dan negatif (Hidalgo, Bravo, Martinez, Pretel, Postigo & Rabadan, 2010).

Sehingga dapat disimpulkan bahwa dimensi *psychological well-being* meliputi *autonomy, environmental mastery, personal growth, positive relation with others, purpose in life* dan *self acceptance*.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi *psychological well-being*

Adapun faktor yang mempengaruhi *psychological well-being*:

a. Demografis

Faktor demografis yang mempengaruhi *psychological well-being* adalah :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Usia

Berbagai penelitian yang dilakukan Ryff berhasil menemukan adanya perbedaan tingkat *psychological well-being* pada orang dari berbagai kelompok usia (Ryff, 1989; Ryff & Keyes, 1995). Ryff membagi kelompok usia kedalam tiga bagian yakni *young* (25-29 tahun), *mildlife* (30-64 tahun), dan *older* (> 65 tahun). Pada individu dewasa akhir (*older*), memiliki skor tinggi pada dimensi otonomi, hubungan positif dengan orang lain, penguasaan lingkungan, dan penerimaan diri, sementara pada dimensi pertumbuhan pribadi dan tujuan hidup memiliki skor rendah. Individu yang berada dalam usia dewasa madya (*mildlife*) memiliki skor tinggi dalam dimensi penguasaan lingkungan, otonomi, dan hubungan positif dengan orang lain, sementara pada dimensi pertumbuhan pribadi, tujuan hidup, dan penerimaan diri mendapat skor rendah. Individu yang berada dalam usia dewasa awal (*young*) memiliki skor tinggi dalam dimensi pertumbuhan pribadi, penerimaan diri, dan tujuan hidup sementara pada dimensi hubungan positif dengan orang lain, penguasaan lingkungan, dan otonomi memiliki skor rendah (Ryff, 1995; Ryff & Keyes, 1995).

Selain kelompok usia yang dijelaskan oleh Ryff, Mappiare (1982) menjelaskan bahwa kebahagiaan merupakan salah satu indikator *psychological well-being*. Mappiare (1982) menjelaskan tentang hal-hal yang mendatangkan kebahagiaan bagi kelompok usia remaja yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu remaja awal dan remaja akhir. Pada remaja awal, hal yang mendatangkan kebahagiaan yaitu keadaan tampak yang memuaskan dan sesuai dengan yang diharapkan, diterima dan populer dalam kelompok, mendapatkan teman baru,

adanya keberhasilan, mendapat penghargaan atas keberhasilan, dan status social ekonomi keluarga yang memuaskan. Bagi remaja akhir, pada umumnya sama dengan remaja awal. Akan tetapi terdapat beberapa hal yang lebih menonjol yaitu terpenuhinya kebutuhan kasih sayang, adanya penerimaan lingkungan sekitar, berperan dan berprestasi dalam perannya.

2) Jenis Kelamin

Hasil penelitian Ryff (1995), Ryff dan Keyes (1995), Ryff dan Singer (1996), menyatakan bahwa perempuan memiliki nilai signifikan yang lebih tinggi disbanding laki-laki dalam dimensi hubungan positif dengan orang lain atau interpersonal dan pertumbuhan pribadi. Pada penelitian Vataliya (2014) ditemukan bahwa perempuan memiliki *psychological well-being* yang lebih baik daripada laki-laki. Hal ini dikarenakan adanya stereotip gender yang tertanam sejak kecil mengenai laki-laki dan perempuan. Perempuan dianggap sensitive terhadap perasaan orang lain maka perempuan cenderung lebih mudah menjalin hubungan dengan orang disekitarnya.

Dalam penelitian Hasnain, Wazid dan Hasan (2014), ditemukan adanya perbedaan kepuasan hidup pada laki-laki dan perempuan. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa perempuan memiliki kepuasan hidup yang lebih tinggi dari pada laki-laki.

3) Pendidikan

Pendidikan termasuk kedalam status sosial ekonomi yang berhubungan dengan *psychological well-being* (Ryff & Singer, 1996). Hal ini juga sesuai dengan penelitian Ryff yang menunjukkan bahwa wanita yang memiliki tingkat pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggi memiliki profil *well-being* yang tinggi khususnya pada penerimaan diri, tujuan hidup dan pertumbuhan diri (Ryff, Magee, Kling & Wing, 1999).

Tingkat pendidikan seseorang memiliki dampak terhadap strategi *coping*, kemampuan dalam memecahkan masalah, kemungkinan seseorang mendapatkan dukungan social (Ryff, Magee, Kling & Wing, 1999). Sehingga, semakin tinggi pendidikan seseorang maka individu tersebut akan lebih mudah mencari solusi atas permasalahan yang dihadapinya disbanding individu berpendidikan rendah.

4) Budaya

Sistem budaya individual/*independent* dengan budaya kolektif atau *interdependent* memiliki dampak yang kontras terhadap *psychological well-being*. Budaya barat yang merupakan budaya individual, memiliki nilai penerimaan diri dan otonomi yang tinggi, sementara itu budaya timur yang merupakan budaya kolektif memiliki nilai tinggi pada dimensi hubungan positif dengan orang lain (Ryff & Singer, 1996).

5) Pemaafan

Raudatussalamah dan Susanti (2014) dalam penelitiannya menjelaskan bahwa pemaafan memiliki hubungan yang sangat signifikan dengan *psychological well-being*. Artinya pemaafan dapat mempengaruhi kondisi psikologis seseorang. Hal ini dikarenakan pemaafan dapat mengubah pikiran, emosi dan perilaku yang negative kepada respon yang positif.

Menurut Karremans, Lange, Ouwerker dan Kluwer (2003) dengan mampu memaafkan orang yang melakukan kesalahan dapat menurunkan tekanan psikologis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan ketika seseorang tidak memaafkan orang yang melakukan kesalahan maka dapat meningkatkan tekanan psikologis, sehingga dapat mengurangi *psychological well-being*. Thompson, Snyder, Hoffman, Michael, Rasmussen, Billings, Heinze, Neufeld, Shorey, Roberts dan Roberts (2005) menjelaskan bahwa pemaafan mempengaruhi empat komponen *psychological well-being* yaitu kemarahan, kecemasan, depresi dan kepuasan hidup.

6) Resiliensi

Rohmatun dan Jannah (2018) dalam penelitiannya menjelaskan bahwa resiliensi memiliki hubungan yang sangat signifikan dengan *psychological well-being*. Individu yang memiliki resiliensi yang baik maka akan memiliki *psychological well-being* yang baik, sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Sapto, A (2012).

7) Peristiwa Kehidupan atau Pengalaman

Peristiwa ataupun pengalaman yang dialami individu akan mempengaruhi *psychological well-being* individu tersebut. Hal ini sesuai dengan Hurlock (1980), yang menyatakan bahwa hal-hal yang terjadi pada remaja dimasa lalu akan meninggalkan bekas dimasa mendatang yang membentuk sikap dan pola pikir remaja. Pengalaman individu akan sangat mempengaruhi kesejahteraannya (Ryff & Singer, 1995).

Maslow dan Mitlemen menjelaskan bahwa mampu belajar dari pengalaman merupakan manifestasi mental yang sehat (Notosoedirdjo & Latipun, 2005). Sehingga, apabila individu tidak mampu melalui, bertahan dan belajar dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengalaman yang buruk atau tidak menyenangkan, maka individu akan mengalami guncangan psikologis dan permasalahan kesehatan mental.

8) Dukungan Sosial

Dukungan dari lingkungan sosial remaja mampu meningkatkan *psychological well-being* (Faizal, 2012). Dukungan sosial tidak hanya membantu setelah penyebab stress muncul, dukungan sosial juga dapat membantu mencegah permasalahan bahkan di awal kemunculan (Sarafino & Smith, 2011).

9) Religiusitas

Religiusitas mempengaruhi terbentuknya *psychological well-being* hal ini sesuai dengan penelitian Levin (dalam Ellison & Levin, 1998; Levin & Chatters 1998) yang menjelaskan bahwa religiusitas merupakan salah satu factor yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis.

Berdasarkan pemaparan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi *psychological well-being* di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat dua jenis faktor yang mempengaruhi *psychological well-being* yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Faktor internal yaitu usia, jenis kelamin, pendidikan, religiusitas dan pemaafan. Sementara factor eksternal yaitu pengalaman, dukungan sosial dan budaya.

UIN SUSKA RIAU

B. Dukungan Sosial

1) Definisi Dukungan Sosial

Setiap manusia membutuhkan kehadiran orang lain dalam kehidupannya. Individu tidak dapat hidup sendiri meskipun orang itu sangat mandiri. Menurut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cobb (dalam Smet, 1994), dukungan sosial merupakan informasi yang menuntut seseorang meyakini bahwa dirinya diurus dan disayang. Dukungan sosial memberikan dorongan atau pengorbanan, semangat dan nasihat kepada orang lain dalam satu situasi (Chaplin, 2000). Menurut Sarafino (1998) dukungan sosial adalah suatu dorongan yang dirasakan, penghargaan, dan kepedulian yang diberikan oleh orang-orang yang berada di sekeliling individu sehingga dukungan yang dirasakan akan sangat penting.

Dukungan sosial adalah pemberian informasi baik secara verbal maupun non verbal, pemberian bantuan tingkah laku atau pemberian materi yang menuntut seseorang meyakini bahwa dirinya diurus dan disayang. Salah satu bentuk dari dukungan sosial adalah dukungan sosial keluarga, keluarga merupakan tempat pertumbuhan dan perkembangan individu. Kebutuhan fisik dan psikologi mula-mula terpenuhi dari lingkungan keluarga. Individu akan menjadikan keluarga sebagai tumpuan harapan, tempat bercerita, dan tempat mengeluarkan keluhan-keluhan bila individu mengalami persoalan (Irwanto, 2002). Dukungan sosial dari keluarga atau orang-orang yang dianggap keluarga mempunyai ruang lingkup yang lebih sempit.

2. Aspek-aspek Dukungan Sosial

House dalam Smet (1994) membagi dukungan sosial dalam 4 aspek :

- a. Dukungan Emosional, yaitu mencakup ungkapan empati, kepedulian, dan perhatian terhadap orang yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Dukungan penghargaan terjadi lewat ungkapan hormat atau penghargaan positif orang itu, dorongan untuk maju atau persetujuan gagasan.

c. Dukungan instrumental, yaitu mencakup bantuan langsung untuk mempermudah perilaku yang secara langsung menolong individu.

d. Dukungan informatif, yaitu mencakup pemberian nasehat, saran-saran, atau umpan balik

Sarafino (2011) membagi dukungan sosial menjadi lima dimensi yaitu:

a. Dukungan emosi yaitu suatu bentuk dukungan sosial yang di ekspresikan melalui perasaan positif yang berwujud empati, perhatian dan kepedulian terhadap individu lain.

b. Dukungan penghargaan yaitu suatu bentuk dukungan yang di ekspresikan melalui penghargaan dan tanpa syarat atau apa adanya. Bentuk dukungan sosial seperti ini dapat menimbulkan perasaan berharga dan kompeten.

c. Dukungan instrumental yaitu dukungan sosial yang diwujudkan dalam bentuk langsung yang mengacu pada penyediaan barang dan jasa.

d. Dukungan informasi yaitu suatu dukungan yang diungkapkan dalam bentuk pemberian nasehat atau saran.

e. Dukungan jaringan yaitu bentuk hubungan yang diperoleh melalui keterlibatan dalam suatu aktivitas kelompok yang diminati oleh individu yang bersangkutan.

3 Jenis-jenis Dukungan Sosial

Menurut Cohen dan Wilis (di dalam Bishop, 1994) jenis-jenis dukungan sosial yaitu:

a. Esteem support (dukungan penghargaan)

Dukungan ini berupa pernyataan rasa cinta dan penerimaan diri individu dengan segala kesalahan dan kekurangan sehingga dapat menimbulkan kepercayaan diri seseorang.

b. Information support (dukungan informasi)

Dukungan ini berupa informasi, nasihat, bimbingan dan penghargaan yang diberikan pada individu untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

c. Instrument support

Dukungan ini berupa kehadiran seseorang ketika individu menghadapi persoalan-persoalan yang dihadapi. House (dalam Smet, 1994) menyebutkan jenis-jenis dukungan sosial keluarga meliputi:

d. Dukungan emosional

Dukungan emosional mencakup ungkapan empati, kepedulian dan perhatian terhadap orang yang bersangkutan.

e. Dukungan penghargaan

Dukungan penghargaan terjadi lewat ungkapan hormat atau penghargaan positif orang itu, dorongan untuk maju atau persetujuan gagasan.

f. Dukungan instrumental

Dukungan instrumental meliputi bantuan langsung sesuai dengan yang dibutuhkan oleh individu tersebut, misalnya bantuan uang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan informative

Dukungan informasi mencakup pemberian saran, nasihat, petunjuk, dan umpan balik.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan jenis-jenis dukungan sosial antara lain adalah dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informatif.

C. Resiliensi

1. Definisi Resiliensi

Girtler, et, al (2014) resiliensi adalah karakteristik kepribadian yang kompleks dan memainkan peran penting saat menghadapi perubahan, kesengsaraan, ataupun kesulitan. Menurut revich. K dan Shatte A. menjelaskan definisi resiliensi adalah kemampuan untuk mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian yang berat atau masalah yang terjadi dalam kehidupan. Bertahan dalam keadaan tertekan, dan bahkan berhadapan dengan kesengsaraan atau trauma yang dialami dalam kehidupan (Reivich, K & Shatte, A, 2002). Wagnild dan Young (1993) menyatakan resiliensi sebagai karakteristik individual yang menghambat efek negatif dari stres dan menghasilkan adaptasi positif.

Menurut Jackson (2002) resiliensi adalah kemampuan individu untuk dapat beradaptasi dengan baik meskipun di hadapkan dengan keadaan yang sulit.dalam ilmu perkembangan manusia, resiliensi memiliki makna yang luas dan beragam, mencakup kepulihan dari masa traumatis, mengatasi kegagalan dalam hidup, dan menahan stres agar dapat berfungsi dengan baik dalam mengerjakan tugas sehari-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hari. Resiliensi berarti pola adaptasi positif atau menunjukkan perkembangan dalam situasi sulit (Masten & Gewirtz, 2006).

Siebert (2005) menyatakan bahwa yang dimaksud dengan resiliensi adalah kemampuan mengatasi dengan baik perubahan hidup pada level yang tinggi, menjaga kesehatan di bawah kondisi penuh tekanan, bangkit dari keterpurukan, mengatasi kemalangan, merubah cara hidup ketika cara yang lama dirasa tidak sesuai dengan kondisi yang ada, dan menghadapi permasalahan tanpa melakukan kekerasan. Santrock (2014) menyatakan resiliensi adalah kemampuan individu dalam melakukan adaptasi positif untuk mencapai hasil yang lebih baik dalam hal perilaku, prestasi dan hubungan sosial dan tingkat ketahanan individu pada saat menghadapi keadaan yang merugikan.

Tugade dan Fredrickson (2007) menyatakan bahwa resiliensi adalah kemampuan secara efektif mengatasi dan beradaptasi dengan kesulitan. Sedangkan Zautra, Hall, dan Murray (2010) juga mengartikan resiliensi adalah kemampuan untuk beradaptasi agar berhasil untuk situasi sulit dan bermusuhan, pada saat yang sama waktu yang menunjuk ke signifikansi karakteristik pribadi yang memainkan peran utama dalam menentukan bagaimana menjadi individu sukses yang akan berada dan beradaptasi dengan keadaan yang merugikan.

Dari berbagai pengertian resiliensi yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk bertahan dan tidak menyerah pada keadaan-keadaan yang sulit dalam hidupnya, serta berusaha untuk belajar dan beradaptasi dengan keadaan tersebut dan kemudian bangkit dari keadaan tersebut menjadi lebih baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Komponen Resiliensi

Girtler et t.al (2014) menyatakan ada lima komponen resiliensi adalah sebagai berikut:

a. *Equanimity*

Equanimity yaitu suatu perspektif mengenai keseimbangan hidup seseorang dan pengalaman yang terjadi semasa hidupnya. Orang yang resilien menurut Wagnild (2010) telah memahami bahwa hidup bukanlah sebatas hal yang baik dan buruk. Hal tersebut menjadikan orang yang resilien sebagai orang yang optimis, karena bahkan pada situasi sulit sekalipun mampu untuk melihat kesempatan untuk tidak menyerah dan menemukan jalan keluar. Baik pengalaman diri sendiri maupun oranglain juga dapat dijadikan sebagai sarana pembelajaran bagi diri sendiri.

b. *Perserverance*

Perseverance yaitu suatu tindakan untuk bertahan meskipun harus menghadapi tantangan dan kesulitan. Secara umum, resiliensi melibatkan komponen *perseverance* karena pada dasarnya konsep ini merupakan sebuah kemampuan untuk bangkit ketika seseorang telah mengalami hal yang sulit (Wagnild, 2010). Dalam mencapai tujuan hidup, seringkali seseorang menghadapi hambatan, kesulitan, bahkan kegagalan. Kondisi ini sangat mendorong seseorang untuk menyerah. Salah satu cara untuk membangun resiliensi ini adalah dengan menekuni rutinitas yang positif dan membuat tujuan yang realistis dalam hidup.

c. *Self Reliance*

Self Reliance yaitu keyakinan terhadap diri sendiri serta kemampuan yang ia miliki. Melalui berbagai pengalaman, baik itu kesuksesan maupun kegagalan, individu yang resilien belajar untuk mengatasi masalahnya sendiri. Keterampilan tersebut kemudian memunculkan rasa percaya akan kemampuan dirinya sendiri. Mereka secara berkesinambungan menggunakan, mengadaptasi, memperkuat serta memperbaiki keterampilannya tersebut sepanjang hidupnya.

d. Existential Aloneness

Existential Aloneness yaitu suatu kesadaran bahwa jalan hidup setiap orang bersifat unik serta mampu menghargai keberadaan dirinya sendiri. Individu yang resilien mampu berteman dengan dirinya sendiri dalam artian merasa nyaman, puas, dan menghargai keunikan yang dimiliki dirinya. Mereka menghargai dirinya dan sadar penuh bahwa ia memiliki banyak hal yang dapat dikontribusikan untuk lingkungan sekitarnya. Merekapun tidak merasakan tekanan untuk melakukan konformitas dengan lingkungannya.

e. *Meaningfulness*

Meaningfulness yaitu suatu kesadaran bahwa hidup memiliki tujuan, dimana diperlukan usaha untuk mencapai tujuan tersebut. Wagnild (2010) menambahkan bahwa komponen ini adalah yang menjadi dasar dari keempat komponen lainnya sekaligus menjadikannya komponen terpenting dari resiliensi itu sendiri. Hal ini dikarenakan kehidupan tanpa tujuan akan menjadi sia-sia dan tidak bermakna. Menurutnya, akan sangat sulit untuk menjalani hidup tanpa tujuan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik, karena tujuan tersebut akan membantu setiap individu ketika mengalami kesulitan ataupun mendorong untuk terus maju.

3. Faktor-Faktor Pendukung Resiliensi

Reivich dan Shatee (2002, dalam Djudiyah & Yuniardi, 2011) membagi tiga faktor pendukung resiliensi, yaitu :

- a. Individu, individu memiliki harga diri (*self-esteem*), empati, rasa humor, inteligensi yang baik, dan mampu membimbing atau mengontrol diri.
- b. Keluarga, individu memperoleh dukungan dari orangtua dan hubungan antara orangtua dan anak harmonis
- c. Lingkungan, individu dengan individu lainnya saling memberi dukungan. Pihak institusi atau sekolah juga mendorong pengembangan diri individu kearah positif serta memberi penghargaan terhadap tugas-tugas sosial.

D. KERANGKA BERFIKIR

Kehidupan yang dijalani seorang narapidana remaja selama berada di penjara, membuat dirinya menghadapi berbagai masalah psikologis antara lain, kehilangan keluarga, kehilangan kontrol diri, kehilangan model dan kehilangan dukungan (Cooke, Baldwin & Howison, 1993), selain itu tembok lapas juga merenggut kebebasan atau kemerdekaan bergerak. Poernomo (1986) menambahkan pula bahwa narapidana juga mengalami kehilangan yang lain berupa kehilangan hubungan dengan lawan jenis, kehilangan hak untuk menentukan segala sesuatunya

sendiri, kehilangan hak memiliki barang dan mendapat pelayanan dan kehilangan rasa aman.

Berbagai permasalahan tersebut merupakan gangguan yang akan mempengaruhi baik fisik dan psikologis seorang narapidana remaja. Dengan kata lain, pengalaman di lapas sangat mungkin menyebabkan *psychological well-being* narapidana yang rendah. Di dalam LPKA, narapidana memiliki keterbatasan untuk menjalin hubungan antara sesama narapidana, adanya rasa takut untuk bergaul dengan narapidana lainnya, hilangnya privasi dan individualitas, berkurangnya otonomi serta setiap saat mereka menerima perlakuan buruk, baik dari sesama narapidana yang lebih kuat atau lebih berpengaruh maupun dari pihak yang memiliki otoritas.

Hal-hal seperti ini akan menimbulkan masalah-masalah yang sangat berpengaruh terhadap *psychological well-being* seorang narapidana remaja. Gejala tersebut diatas menunjukkan sekaligus menjadi alasan semakin pentingnya pembahasan mengenai *psychological well-being* pada narapidana. *Psychological well-being* merupakan model *well-being* yang multi dimensional yang mendeskripsikan adanya evaluasi yang positif akan diri sendiri dan masa lalu, adanya relasi yang berkualitas dengan orang lain, kepercayaan akan adanya tujuan hidup, adanya perasaan tumbuh dan berkembang sebagai manusia, kemampuan untuk mengatur kehidupan dan dunia sekitarnya dengan efektif serta adanya tekad yang menunjukkan keteguhan hati (Ryff, 1995).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu faktor yang dapat meningkatkan *psychological well being* adalah dukungan sosial. Banyak dari narapidana remaja kurang mendapat perhatian dan dukungan sosial dengan berbagai alasan sehingga menyebabkan *psychological well being* rendah. Menurut Persma (dalam Ryff,1995) menyatakan bahwa dukungan secara informatif disertai dengan dukungan emosional yang baik akan meningkatkan *psychological well being* pada individu.

Ghoffar, R.i & Sri, E.i (2013) dalam penelitiannya menemukan bahwa semakin tinggi tingkat dukungan sosial seseorang, maka semakin tinggi pula *psychological well being*. Selain dukungan sosial terdapat faktor lain yang mempengaruhi *psychological well-being* narapidana yaitu resiliensi. Resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk beradaptasi saat menghadapi tragedi, trauma, kesulitan, serta stress dalam hidup yang bersifat signifikan (Newman, 2005). Dalam penelitian yang dilaksanakan oleh Riza dan Herdiana (2013), mengemukakan bahwa para narapidana dapat beradaptasi dengan baik dalam kehidupan Lapas karena memiliki kemampuan resiliensi yang tinggi.

Athaya, P.D & Ratna, E (20018) dalam penelitiannya juga menemukan bahwa terdapat hubungan antara resiliensi dengan *psychological well-being*. Apabila resiliensi semakin tinggi maka akan semakin tinggi *psychological well-being*. Sebaliknya, semakin rendah resiliensi maka semakin rendah pula *psychological well-being*. Sebaliknya, semakin rendah resiliensi maka akan semakin rendah pula *psychological well-being*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan individu untuk menerima segala sesuatu yang terjadi pada dirinya terhadap peristiwa yang kurang menyenangkan merupakan penerimaan diri. Menurut Hurlock (2006) dimensi orang-orang yang memiliki *psychological well-being*. *Psychological well-being* berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam penerimaan diri yang secara jelas menggambarkan individu yang memiliki sikap positif terhadap diri sendiri, mengakui dan menerima berbagai aspek positif dan negatif dalam dirinya, dan perasaan positif tentang kehidupan masa lalu (Ryff, 1995).

Menurut Wagnild (2009), kemampuan resiliensi pada seorang individu memiliki hubungan dengan kesehatan fisik dan mental. Riza & Herdiana (2013), mengatakan narapidana dengan tingkat resiliensi yang tinggi akan mampu beradaptasi dengan lingkungan, mampu mengendalikan diri, dan memandang positif kondisi yang dialami, sebaliknya ketika resiliensi narapidana rendah menyebabkan ketidakmampuan narapidana dalam beradaptasi dengan lingkungan, tidak mampu mengendalikan emosi, dan memandang negatif kondisi yang di alami.

Berdasarkan dari penjelasan yang telah di uraikan diatas, terlihat bahwa dukungan sosial dan resiliensi berkontribusi terhadap *psychological well-being* narapidana remaja di LPKA Pekanbaru. *Psychological well being* dapat menjadi positif atau negatif. Narapidana remaja yang mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi dan memiliki dukungan sosial yang baik dapat membuat *psychological well being* menjadi positif. Sebaliknya, narapidana remaja yang memiliki

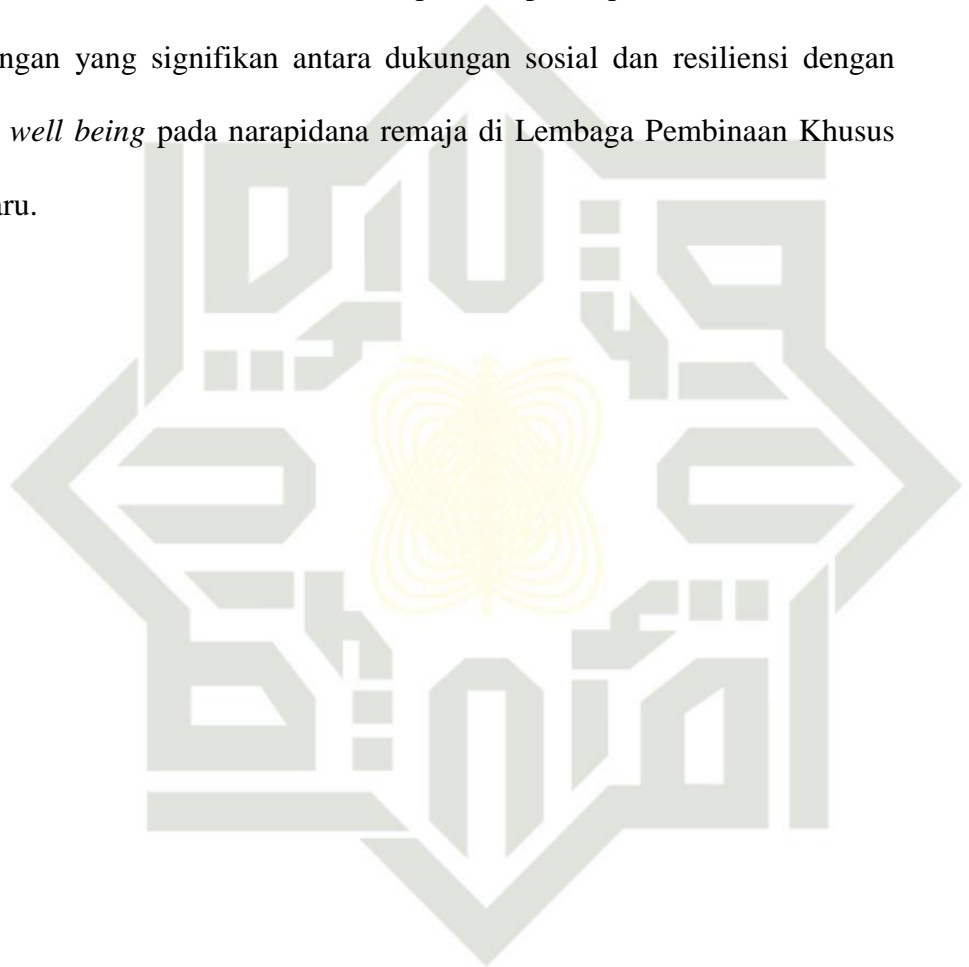
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psychological well being yang rendah apa bila tidak mampu menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi dan tidak memiliki dukungan dari keluarga.

E. HIPOTESIS

Berdasarkan uraian diatas, maka hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan resiliensi dengan *Psychological well being* pada narapidana remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Pekanbaru.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

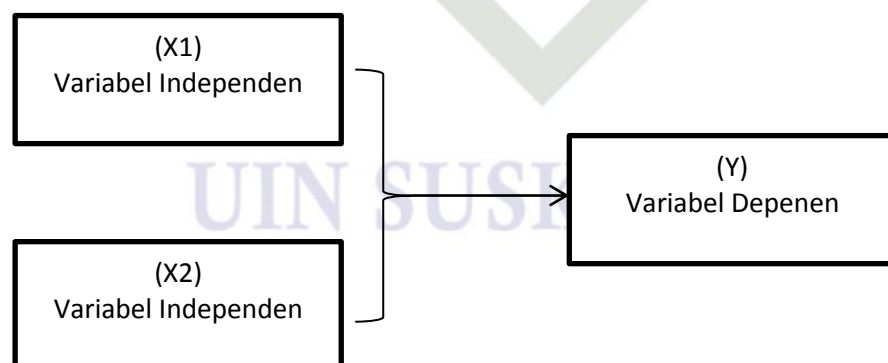
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada atau tidaknya korelasi atau hubungan antara dukungan sosial dan resiliensi dengan *psychological well being* narapidana remaja di Lembaga pembinaan khusus anak. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan atas dasar studi korelasional untuk melihat ada atau tidaknya hubungan antara tiga variabel tersebut.

Dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian pendekatan regresi berganda. Regresi berganda merupakan design penelitian yang terdapat lebih dari dua variabel. Adapun dalam penelitian ini terdapat 3 variabel yaitu dua variabel bebas (Independen) dan satu variabel terikat (dependen), variabel independen sebagai variabel yang mempengaruhi variabel dependen. Desain penelitian dapat digambarkan sebagai berikut :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Variabel Penelitian

Variabel- variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- Variabel bebas (X1) : Dukungan Sosial
- Variabel bebas (X2) : Resiliensi
- Variabel terikat (Y) : *Psychological Well Being*

C. Definisi operasional

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel. Berdasarkan hubungannya, variabel dapat dibedakan menjadi variabel bebas (variabel independen) dan variabel terikat (variabel dependen). Menurut Sugiono (2013) variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahab variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Adapun definisi operasional dari penelitian ini sebagai berikut:

1. *Psychological Well Being*

Psychological well being adalah suatu evaluasi individu terhadap dirinya sendiri untuk dapat merasa bahagia, menilai dirinya sendiri, mampu menerima keadaan dirinya, mampu membangun hubungan interpersonal yang baik, mampu mengaktualisasikan dirinya, mempunyai tujuan hidup yang jelas, dan memiliki rasa pertumbuhan dan perkembangan pada dirinya. *Psychological well being* narapidana remaja dapat dilihat dari skor yang di peroleh dari aitem-aitem *psychological well being* yang dibuat berdasarkan aspek *psychological well being* berdasarkan aspek-aspek dari Ryff (1989) yaitu : Penerimaan diri, hubungan positif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan oranglain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi.

2. Dukungan Sosial

Dukungan sosial adalah dukungan atau bantuan yang berasal dari orang yang memiliki hubungan sosial akrab dengan individu yang menerima bantuan. Bentuk dukungan ini berupa informasi, tingkah laku tertentu, ataupun materi yang dapat menjadikan individu yang menerima bantuan merasa disayangi, diperhatikan, dan bernilai. Dukungan social diukur dengan skala dukungan sosial yang disusun berdasarkan aspek-aspek dari House (dalam Smet, 1994) yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental dan dukungan informasi.

3. Resiliensi

Resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk bertahan dan tidak menyerah pada keadaan-keadaan yang sulit dalam hidupnya, serta berusaha untuk belajar dan beradaptasi dengan keadaan tersebut dan kemudian bangkit dari keadaan tersebut untuk menjadi lebih baik. Resiliensi diukur dengan skala resiliensi yang disusun berdasarkan dari Wagnild dan Young (1993) yang direduksi oleh Gitler, et, al (2014) yaitu *equanimity, perseverance, self resilience, existential aloneness, dan meaningfulness*.

D. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini penulis memilih narapidana di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Pekanbaru sebanyak 63 subjek. Subjek penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Menurut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Arikunto (2002) apabila jumlah responden kurang dari 100, sampel diambil semuanya, sedangkan apabila jumlah responden lebih dari 100, maka pengambilan sampel 10%-15% atau 20% - 25% atau lebih. Teknik ini digunakan pada penelitian yang lebih menggunakan tujuan penelitian dari pada sifat populasi dalam menentukan sampel penelitian. Pemilihan sampelnya sesuai dengan yang dikehendaki, berdasarkan ciri, sifat dan karakteristik tertentu yang dipandang sesuai dengan ciri atau sifat populasi yang diketahui sebelumnya (Arikunto, 2006).

Yang menjadi karakteristik subjek dalam penelitian ini adalah :

1. Narapidana yang berusia 15-25 tahun

Narapidana LPKA Pekanbaru memiliki usia berkisar 15-25 tahun

2. Bukan sebagai tahanan pendamping yang memiliki pengamanan minimum

Karena di LPKA tahanan pendamping (TAMPING) sudah diberikan tugas oleh pihak LPKA sehingga mereka memiliki kegiatan positif dan kewajiban untuk membantu dan melaksanakan tugasnya sebagai TAMPING.

E. Metode pengumpulan data

Metode pengumpulan data merupakan suatu cara yang dilakukan untuk peneliti memperoleh data yang diteliti. Metode pengumpulan data yang tepat dalam suatu penelitian akan memungkinkan tercapainya pemecahan masalah secara valid dan reliabel (Azwar, 2010). Pengumpulan data yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tiga skala, yaitu skala dukungan sosial, skala resiliensi dan skala *psychological Well being*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala terdiri dari dua kelompok pernyataan, yaitu: pernyataan *favorable* dan pernyataan *unfavorable*, dengan ketentuan untuk pernyataan *favorable* nilai 4 (empat) jika jawaban SS (Sangat Setuju), nilai 3 (tiga) jika jawaban S (Setuju), nilai 2 (dua) jika jawaban TS (Tidak Setuju), dan nilai 1 (satu) jika jawaban STS (Sangat Tidak Setuju) dan untuk pernyataan *unfavorable* nilai 4 (empat) jika jawaban STS (Sangat Tidak Setuju), nilai 3 (tiga) jika jawaban TS (Tidak Setuju), nilai 2 (dua) jika jawaban S (Setuju), dan nilai 1 (satu) jika jawaban SS (Sangat Setuju)

1 Skala Dukungan Sosial

Skala dukungan sosial yang digunakan dalam penelitian ini disusun dengan berdasarkan aspek-aspek dari House (dalam Smet, 1994):

- a. Dukungan emosional, mencakup empati, kepedulian, dan perhatian
- b. Dukungan penghargaan, mencakup penilaian positif, persetujuan, dan dorongan untuk maju
- c. Dukungan instrumental, mencakup bantuan langsung maupun bantuan berupa material
- d. Dukungan informasi, mencakup pemberian nasehat, saran, dan petunjuk.

Aspek-aspek dukungan sosial dari Sarafino (1998) yang terdiri dari empat aspek yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi dan dukungan dukungan penghargaan. Dapat dilihat pada tabel 3.1 sebagai berikut:

Tabel 3.1
Blue Print Skala Dukungan Sosial Sebelum Try Out

Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
Dukungan Emosional	Perhatian Peduli Empati dan kasih sayang Motivasi	1,5,17,25	9,13,21,	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan Penghargaan	Menghargai Diterima oleh keluarga Penilaian positif terhadap individu	2,6,18,26	10,14,22	7
Dukungan Instrumental	Bantuan langsung berupa materi Bantuan tidak langsung berupa tindakan	3,7,16,19,24	11,15,23	8
Dukungan Informasi	Membantu memecahkan masalah Memberikan nasehat/solusi alternatif saran dan bimbingan	4,8,20,27	12,28	
Jumlah		1711	28	

2. Skala Resiliensi

Untuk mengetahui keadaan subjek, khususnya resiliensi digunakan skala resiliensi yang dikembangkan oleh Wagnild dan Young (1993). Alat ukur ini terdiri dari 25 aitem yang semuanya berupa pernyataan positif yang menggambarkan diri seseorang. Skala resiliensi yang dibuat oleh Wagnild dan Young ini pernah digunakan oleh Girtler, et. Al (2014). Dalam penelitian ini menggunakan skala resiliensi yang direduksi oleh Girtler, et.al (2014) menjadi 24 aitem dengan pertimbangan aitem tersebut adalah aitem yang lebih baik dalam mempresentasikan karakteristik-karakteristik komponen utama resiliensi. Untuk kepentingan penelitian, alat ukur ini di adaptasi ke dalam bahasa Indonesia oleh peneliti. Setelah di terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia, peneliti mengubah beberapa struktur kalimat dan kata-kata agar aitem lebih mudah dipahami saat dibaca tanpa mengubah makna dari aitem tersebut. Dapat dilihat pada tabel 3.2 sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Blue Print Skala Resiliensi Sebelum Try Out

Aspek	Indikator	Favorable	Jumlah
Equanimity	Mampu melihat hal-hal positif	4,12	2
Perseverance	Mampu menghadapi situasi sulit	1,4,14,15	4
Self Resilience	Yakin pada diri sendiri	6,7,8,9,17,24	6
Existential Aloneness	Dapat menghargai kemampuan yang dimilikinya	2,3,10,13,18,20,22	7
Meaningfulness	Mampu memiliki tujuan	11, 16,19,21,23	5
Jumlah		24	24

3. Skala *Psychological Well Being*

Skala ini merupakan skala modifikasi skala *Psychological Well-Being* Ryff.

Skala disusun berdasarkan enam dimensi *Psychological Well-Being* menurut Ryff (1989) yaitu : Penerimaan diri, hubungan positif dengan oranglain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi. Penyusunan skala baku *Psychological Well-Being* dari Ryff, kemudian dimodifikasi sesuai dengan karakteristik subjek pada penelitian ini yaitu narapidana remaja. Dapat dilihat pada tabel 3.3 sebagai berikut.

Tabel 3.3
Blue Print Skala *Psychological Well Being* Sebelum Try Out

Aspek	Favorable	Unfavorable	Jumlah
<i>Autonomy</i>	1,12,13	17,28,29	6
<i>Environmental Mastery</i>	2,11,14	18,27,30	6
<i>Personal Growth</i>	3,10	19,26	4
<i>Positive Relation With Others</i>	4,9	20,25,31	5
<i>Purpose in Life</i>	5,8,15	21,24,32	6
<i>Self Acceptance</i>	6,7,16	22,23	5
Jumlah	16	16	32

F. Uji Coba Alat Ukur

Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dalam penelitian ini, maka peneliti melakukan uji coba alat ukur terlebih dahulu (*Try Out*) pada tanggal 6-7 Jul 2020. Peneliti menyebarkan skala koping religius dan kecemasan sebanyak 32 skala uji coba yang diberikan kepada 31 narapidana remaja di LPKA Pekanbaru. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat ketepatan (validitas) dan konsistensi (reliabilitas) serta untuk mendapatkan aitem-aitem yang layak digunakan sebagai alat ukur untuk di penelitian selanjutnya. Alat ukur yang akan di uji validitas dan reliabilitasnya adalah alat ukur dukungan sosial, resiliensi dan PWB. Setelah dilakukan uji coba maka peneliti melanjutkan dengan memberikan penilaian (skoring) pada tiap-tiap aitem serta melakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan komputer melalui aplikasi *Statistical Product and Service (SPSS) 23.00 for windows*.

Azwar (2012) menyebutkan salah satu cara melihat daya diskriminasi aitem adalah dengan melihat koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan nama koefisien korelasi aitem-total (rix). Penerimaan aitem diterima atau gugur dalam penelitian ini dengan melihat koefisien korelasi (rix) dengan batasan $\geq 0,30$. Aitem dengan nilai koefisien korelasi $\geq 0,30$ dianggap memuaskan dan bisa digunakan untuk alat ukur penelitian. Sedangkan aitem yang berada dibawah koefisien korelasi tersebut dianggap gugur. Apabila koefisien aitem yang diterima ternyata masih tidak bisa memenuhi jumlah yang diinginkan, ketentuan koefisien korelasi aitem dari $\geq 0,30$ dapat diturunkan menjadi $\leq 0,25$.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang dapat diartikan sejauh mana suatu tes mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Validitas suatu penelitian terjadi jika terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti (Sugiyono, 2013).

Dalam penelitian ini, validitas yang digunakan adalah validas isi, yaitu validitas yang menunjukkan sejauh mana aitem-tem dalam skala mencakup keseluruhan kawasan isi onjek yang hendak di ukur oleh skala itu (Azwar, 2013).. Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengukuran terhadap isi tes dengan analisis rasional atau *professional judgment*. Validitas isi tidak saja menunjukkan bahwa tes tersebut komprehensif isinya, akan tetapi harus memuat hanya isi yang relevan dan tidak keluar dari batasan tujuan akhir (Azwar, 2013). Validitas isi dalam penelitian ini diukur menggunakan *professional judgment* yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.

Sugiyono (2013) untuk menguji validitas butir-butir aitem lebih lanjut, maka setelah dikonsultasikan dengan para ahli, selanjutnya diujicobakan dan di analisis dengan analisis uji daya beda. Pada penelitian ini, uji validitas dukungan sosial, resiliensi dan *psychological well being* menggunakan korelasi *product moment* dengan bantuan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 23.00 for windows.

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Reliabilitas

Salah satu ciri instrument ukur yang berkualitas baik adalah reliable, yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan eror pengukuran kecil. Menurut Azwar (2010), reliabilitas adalah konsistensi alat ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Bila koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel.

Uji coba alat ukur diberikan kepada subjek yang memiliki karakteristik yang sama dengan penelitian. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan komputerisasi SPSS 23.0 *for Windows*. Pada penelitian ini reliabilitas skala Dukungan Sosial adalah 0,908, Resiliensi adalah 0,928 dan reliabilitas skala *Psychological Well Being* adalah 0,883.

3. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut dan yang tidak memiliki atribut yang hendak diukur (Azwar, 2013). Uji daya beda aitem merupakan pola indikator keselarasan atau konsistensi fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem-total. Prinsip kerja yang dijadikan dasar untuk melakukan seleksi aitem yang dalam hal ini adalah memilih aitem-aitem yang fungsi ukurnya sesuai dengan fungsi ukur skala sebagaimana yang dikehendaki peneliti. Formula korelasi yang digunakan untuk melihat daya beda aitem ialah regresi ganda (Azwar, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda diperoleh aitem skala dukungan sosial yang dinyatakan baik berjumlah 18 aitem dan aitem yang gugur berjumlah 10 aitem. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala dukungan sosial dapat dilihat pada tabel 3.4 sebagai berikut:

Tabel 3.4

Blue Print Skala Dukungan Sosial Setelah Try Out							
No	Aspek	Indikator	No Aitem				Jumlah
			Favorable		Unfavorable		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
2	Dukungan emosional	Perhatian, peduli, empati dan kasih sayang, motivasi	2,3,4	1	7	5,6	7
	Dukungan penghargaan	Menghargai, diterima oleh keluarga, penilaian positif terhadap individu	8,9,10	11	12,13	14,	7
	Dukungan instrumental	Bantuan langsung berupa materi, bantuan tidak langsung berupa tindakan	15,17, 18,19	16	21,22	20	8
	Dukungan informasi	Membantu memecahkan masalah, memberikan nasehat/solusi alternatif saran dan bimbingan	23,24	25,26	27	28	6
Jumlah			28				

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala dukungan sosial yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *Blue Print* pada skala dukungan sosial yang digunakan dalam penelitian. Berikut rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba. sosial dapat dilihat pada tabel 3.5 sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue Print Skala Dukungan Sosial untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Favorable	Unfavorable	
1	Dukungan emosional	Perhatian, peduli, empati dan kasih sayang, motivasi	2,3,4	7	4
2	Dukungan penghargaan	Menghargai, diterima oleh keluarga, penilaian positif terhadap individu	8,9,10	12,13	5
3	Dukungan instrumental	Bantuan langsung berupa materi, bantuan tidak langsung berupa tindakan	15,17,18,19	21,22	6
4	Dukungan informasi	Membantu memecahkan masalah, memberikan nasehat/solusi alternatif saran dan bimbingan	23,24	27	3
Jumlah			12	6 18	

Selanjutnya pada skala resiliensi, berdasarkan hasil uji indeks daya beda diperoleh aitem skala resiliensi yang dinyatakan baik berjumlah 19 aitem dan aitem yang gugur berjumlah 5 aitem dengan koefisien korelasi $\geq 0,30$. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala resiliensi sosial dapat dilihat pada tabel 3.6 sebagai berikut:

Tabel 3.6
Blue Print Skala Resiliensi untuk Try Out

No	Aspek	Indikator	No Aitem		Jumlah
			Valid	Gugur	
1	<i>Equanimity</i>	Mampu melihat hal-hal positif	1,2,3,4	5,6	
2	<i>Perseverance</i>	Mampu menghadapi situasi-situasi sulit	7,8,9,10, 11	12	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Self Resilience</i>	Yakin pada diri sendiri	14,15,16,17,18,19	13
<i>Existential Aloneness</i>	Dapat menghargai kemampuan yang dimilikinya	20,21	22
<i>Meaningfulness</i>	Mampu memiliki tujuan	23,24	
Jumlah		24	

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala resiliensi yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *Blue Print* pada resiliensi yang digunakan dalam penelitian. Berikut rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba. sosial dapat dilihat pada tabel 3.7 sebagai berikut:

Tabel 3.7

<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi untuk Penelitian				
No	Aspek	Indikator	No Aitem Favorable	Jumlah
1	<i>Equanimity</i>	Mampu melihat hal-hal positif	1,2,3,4	4
	<i>Perseverance</i>	Mampu menghadapi situasi-situasi sulit	7,8,9,10,11	5
	<i>Self Resilience</i>	Yakin pada diri sendiri	14,15,16,17,18,19	6
	<i>Existential Aloneness</i>	Dapat menghargai kemampuan yang dimilikinya	20,21	2
	<i>Meaningfulness</i>	Mampu memiliki tujuan	23,24	2
Jumlah			19	

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda diperoleh aitem skala *Psychological Well Being* yang dinyatakan baik berjumlah 19 aitem dan aitem yang gugur

jumlah 13 aitem dengan koefisien korelasi 0,30. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala *Psychological Well Being* disajikan dalam tabel 3.4 sebagai berikut:

Tabel 3.8
Blue Print Skala Psychological Well Being Setelah Try Out

No	Aspek	Indikator	No Aitem				Jumlah
			Favorable		Vavorable		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1 2 3 4 5 6	<i>Autunomy</i>	Yakin dan percaya dengan diri sendiri, Tidak bergantung kepada orang lain, perilaku	2		1,6	3,4,5	
	<i>Environme ntal mastery</i>	Mampu mempertahankan lingkungan yang bermanfaat bagi orang lain,	7			8,9	
	<i>Personal growth</i>	Yakin dengan potensi diri, Terbuka dengan pengalaman baru, Mampu melihat perubahan diri dan perilaku	12,13, 14		10,11, 15		
	<i>Posittive relation with others</i>	Percaya kepada orang lain, Peduli terhadap kesejahteraan orang lain, Mampu berempati,	18,19	20	21,22	16,17	
	<i>Purpose in life</i>	Memiliki dan yakin terhadap tujuan hidup, Mempunyai tujuan hidup	25	24,27	23,	26	
	<i>Self Acceptance</i>	Memiliki sikap positif terhadap diri, Mengaku dan menerima berbagai aspek yang positif didalam diri,	28,29, 30			31,32	
Jumlah			32				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala *Psychological Well Being* yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *Blue Print* pada skala *Psychological Well Being* yang digunakan dalam penelitian. Berikut rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba sosial dapat dilihat pada tabel 3.9 sebagai berikut:

Tabel 3.9
Blue Print Skala Psychological Well Being untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	No Aitem		Jumlah
			Favorable	Vavorable	
1	<i>Autunomy</i>	Yakin dan percaya dengan diri sendiri, Tidak bergantung kepada orang lain, perilaku	2	1,6	
2	<i>Environme ntal mastery</i>	Mampu mempertahankan lingkungan yang bermanfaat bagi orang lain,	7		
3	<i>Personal growth</i>	Yakin dengan potensi diri, Terbuka dengan pengalaman baru, Mampu melihat perubahan diri dan perilaku	12,13,14	10,11,15	
4	<i>Posittive relation with others</i>	Percaya kepada orang lain, Peduli terhadap kesejahteraan orang lain, Mampu berempati,	18,19	21,22	
5	<i>Purpose in life</i>	Memiliki dan yakin terhadap tujuan hidup, Mempunyai tujuan hidup	25	23	
	<i>Self Acceptance</i>	Memiliki sikap positif terhadap diri, Mengaku dan menerima berbagai aspek yang positif didalam diri,	28,29,30		
Jumlah				19	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

Teknik yang digunakan peneliti untuk menguji hipotesis tersebut adalah teknik statistik korelasi *Product Moment* dari *Karl Person*. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas yaitu koping religius dengan variabel terikat yaitu kecemasan. Sugiyono (2013) kegunaan uji *pearson product moment* atau analisis korelasi adalah untuk mencari hubungan antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y) dan untuk data yang berskala interval dan *ratio*. Analisis yang dilakukan menggunakan bantuan komputerisasi dengan aplikasi program SPSS – *Statistical Product and Service Solutions 23.0 for Window*

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.10
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Poposal	13 April 2020
2	Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	9-10 Juli 2020
3	Penelitian	12-13 Juli 2020
4	Pengolahan Data Penelitian	14-16 Juli 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta hasil analisis uji hipotesis dan analisis tambahan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial dan resiliensi dengan *psychological well being* di LPKA Pekanbaru, artinya semakin tinggi dukungan sosial dan resiliensi maka semakin tinggi pula *psychological well being* narapidana remaja, begitu juga sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial dan resiliensi maka akan semakin rendah pula *psychological well being* narapidana remaja.
2. Sumbangan efektif dukungan sosial dan resiliensi dengan *psychological well being* pada narapidana di LPKA Pekanbaru sebesar sebesar 66 %, artinya variabel dukungan sosial dan resiliensi memberi pengaruh yang sangat besar terhadap *psychological well being*, sedangkan 34% *psychological Well being* dipengaruhi oleh variabel lain

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan. Peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1 Narapidana Remaja

Narapidana remaja diharapkan untuk tetap meningkatkan resiliensi sehingga dapat mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian yang berat atau masalah yang terjadi selama di LPKA.

2 Keluarga

Bagi keluarga narapidana, peneliti memberikan saran untuk selalu memberikan empati dan dukungan sosial kepada narapidana selama berada di LPKA

2 Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang akan meneliti variabel *psychological well being* hendaknya memperluas kajian tentang *psychological well being*, memperkaya ilmu dan penelitian terhadap psikologi klinis dan agama dengan menghubungkan faktor-faktor yang mempengaruhi *psychological well being* selain dukungan sosial dan resiliensi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Atikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Renika Cipta
- Ashardianto, Sapto (2012). Hubungan antara Resiliensi dan *Psychological Well-Being*: Suatu Studi pada Mahasiswa Relawan Bencana Di Universitas Indonesia. Skripsi. Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Atkinson, dkk. 2008. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bishop, A.J. (1994). "Cultural Conflicts in Mathematics Education: Developing a Research Agenda". *For the Learning of Mathematics*. Vol. 14. No. 2
- Bodla, G.M., dkk. 2012. Social support and psychological well-being among parents of intellectually challenged children. *International Journal of Rehabilitation Science (IJRS)*, 1(2), 29-35.
- Caplin, J.P. (2001). *Kamus Psikologi Lengkap*. Diterjemahkan oleh Dr. Kartini Kartono. Jakarta: Rajawali Press
- Desiningrum, D, R. 2010. Family's social support and psychological well-being of the elderly in Tembalang. *Anima, Indonesian Psychology Journal*. Vol. 26
- Ellison, C. G., & Levin, J. S. 1998. The Religion-Health Connection: Evidence, Theory, and Future Directions. *Health Education and Behavior*, Vol. 25, 700-720.
- Fizal, M. 2012. Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja Panti Asuhan. Skripsi. Fakultas Psikologi Uin Sultan Syarif Kasim Riau.
- Gotberg, Edith H, 1999. *Tapping Your Inner Strength : How to Find the Resilience to Deal with Anything*. Oakland, CA : New Harbinger Publications, Inc
- Hasnain, N., dkk. Psychological Well Being, Assessment Tools and Related Factors. Dalam I.E Wells. (eds.), *Psychological Well Being: Psychology of Mations, Motivations and Actions* (pp, 76-113). New York: Vova Science Publishers, inc.
- Mappiare, A. 1982. *Psikologi Remaja*. Usaha Nasional: Surabaya
- Masten, A. S. & Gewirtz, A. H. (2006). Resilience in development: The importance of early childhood. *Encyclopedia on Early Childhood Development*. Minneapolis: University of Minnesota.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Notosoedirjo, M., & Latipun. 2005. Kesehatan Mental: Konsep dan Penerapan. Malang: UMM Press.
- Reivich, K. & Shatte, A. 2002. The Resilience Factor: 7 Essential Skill For Overcoming Life's Inevitable Obstacle. New York. Broadway Books
- Riza, M., Dan Herdiana, I. (2013). Resiliensi pada narapidana laki-laki di lapas kelas 1 madaeng. Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial, 1, 1-6.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Wagnild, G. M. (2003). Resilience and successful aging among low and high income older adults. Journal of Gerontological Nursing, 29, 42-49.
- Raudatusslamah., & Susnti, R. 2014. Pemaafan (Forfiveness) Dan Psychological Well Being Pada Narapidana Wanita. Jurnal Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. Vol.13, Hal. 219-234
- Ryff, C.D. (1989). Happiness is Everything, or is it? Exploration on The Meaning of Psychological Well-Being Journal of Personality and Social Psychological, 57, 1060-1081.
- Ryff, C.D. (1989). Beyond Ponce Deleon and Life Satisfaction : New Directions In Quest of Successful Ageing. Interactional Journal of Behavioral Development, 12 (1) 35-55.
- Ryff, C. D. & Essex, M. J. (1992). The Interpretation of Life Experience and Well-Being : The Sample Case of Relocations Psychological and Aging, 7 : 507-517.
- Ryff, C. D. (1995). Psychological Well-Being in Adult Life. Current Directions In Psychological Science, vol 4:99-104
- Ryff, C. D., Singer, B. (1996). Psychological Well-Being: Meaning, Measurement, and Implication for Psychotherapy Research. Psychotherapy, Psychosomatic. Special Article. 65, 14-23.
- Ryff, C. D. (1995). Psychological Well-Being in Adult Life. Current Directions In Psychological Science, vol 4:99-104
- Vataliya, P. 2014. Psychological Well Being in Adolescence of Gender Difference. Research Paper, Vol. 3.
- Wignal, G M., & Young, H. M. (1993) Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1, 165-178
- Yuniardi & Djudiyah. (2011). Model Pengembangan Konsep Diri dan Daya Resiliensi Melalui Support Group Therapy: Upaya Meminimalkan Trauma Psikis Remaja Dari Keluarga Single Parent. Laporan Penelitian. Fakult as Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Dukungan Sosial)

1. Definisi Operasional

Dukungan sosial keluarga adalah kenyamanan yang diberikan oleh orang terdekat atau keluarga. Skala dukungan sosial yang digunakan dalam penelitian ini disusun dengan berdasarkan aspek-aspek dari House (dalam Smet, 1994): Dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi,

2. Skala yang Digunakan

- Buatsendiri (✓)
- Terjemahan (-)
- Modifikasi (-)

3. Jumlah item

Item dalam skala ini adalah 28 item

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Setuju
2.	S	Setuju
3.	TS	Tidak Setuju
4.	STS	Sangat Tidak Setuju

5. Penilaian setiap item

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengukur dukungan sosial pada anak remaja.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa item tersebut tidak sesuai dengan indikatornya, berilah tanda (✓) pada Tidak Relevan (TR). Demikian seterusnya untuk semua item.



Skala Dukungan Sosial

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Dukungan Emosional	Perhatian, Peduli, Empati dan kasih sayang Motivasi	1	Orangtua membantu saya dalam menghadapi masalah (F)	✓		
		2	Orangtua senantiasa memotivasi ketika saya terpuruk (F)	✓		
		3	Orangtua menanyakan kondisi saya ketika saya berada di lapas (F)	✓		
		4	Meskipun saya tidak tinggal bersama orangtua, tidak mengurangi kasih sayang orangtua kepada saya (F)	✓		
		5	Saya merasa kehilangan kasih sayang orangtua saya (UF)	✓		
		6	Saya merasa orangtua tidak memiliki waktu untuk mengunjungi saya (UF)	✓		
		7	Saya merasa tidak ada yang peduli dengan saya (UF)	✓		
Dukungan Penghargaan	Menghargai Diterima oleh keluarga Penilaian positif terhadap individu	8	Teman saya selalu menghargai pendapat saya (F)	✓		
		9	Orangtua tetap menguatkan saya agar dapat bangkit dari kondisi saya saat ini (F)	✓		
		10	Teman-teman sering memberikan komentar positif tentang diri saya (F)	✓		
		11	Orangtua selalu mendukung sehingga saya tetap merasa percaya diri (F)	✓		
		12	Saya merasa sering dibanding-bandingkan dengan oranglain (UF)	✓		
		13	Orangtua tetap kecewa terhadap saya (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan Instrumental	Bantuan langsung berupa materi Bantuan tidak langsung berupa tindakan	14	Saya merasa sering disalahkan dengan apa yang saya lakukan (UF)	✓		
		15	Ketika berada di lapas, saya merasa kebutuhan saya masih terpenuhi (F)	✓		
		16	Teman-teman saya senantiasa membantu kesulitan yang saya hadapi (F)	✓		
		17	Petugas lapas membantu saya dalam melaksanakan berbagai aktivitas (F)	✓		
		18	Petugas lapas mendukung saya untuk melakukan kegiatan yang saya senangi (F)	✓		
		19	Orangtua membantu menenangkan saya ketika saya cemas (F)	✓		
		20	Saya merasa tidak ada yang mau membantu saya ketika saya butuh bantuan (UF)	✓		
		21	Saya merasa sulit mendapatkan kebutuhan sehari-hari selama dilapas (UF)	✓		
		22	Orangtua enggan membantu persoalan yang saya alami karena menurut mereka itu merupakan urusan saya sendiri (UF)	✓		
Dukungan Informasi	Membantu memecahkan masalah Memberikan nasehat/solusi alternatif saran dan bimbingan	23	Orangtua senantiasa memberikan gambaran tentang masa depan (F)	✓		
		24	Orangtua memberikan solusi ketika saya ada masalah selama di lapas (F)	✓		
		25	Selama dilapas, petugas selalu memberikan informasi yang saya butuhkan (F)	✓		
		26	Petugas senantiasa memberikan saya petunjuk dalam bertindak (F)	✓		
		27	Orangtua tidak peduli dengan masa depan saya (UF)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		28	Jika saya menghadapi masalah, tidak ada yang peduli dengan saya (UF)	✓		
--	--	----	--	---	--	--

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah item

.....

.....

.....

Pekanbaru,

Validator

.....

Dr. Harmaini, S.Psi, M.Si

NIP: 19720724 200701 1 019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Resiliensi)

1. Definisi Operasional

Resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk bertahan dan tidak menyerah pada keadaan-keadaan yang sulit dalam hidupnya, serta berusaha untuk belajar dan beradaptasi dengan keadaan tersebut dan kemudian bangkit dari keadaan tersebut untuk menjadi lebih baik.

Resiliensi digambarkan dari skor jawaban subjek terhadap Skala Resiliensi yang di susun oleh Wagnild dan Young (1993) dan direduksi oleh Girtler, dkk (2014) dalam versi Italia. Skala ini terdiri atas lima komponen resiliensi yaitu:

- Equanimity,*
- Perseverance,*
- Self Reliance*
- Existential Aloneness*
- Meaningfulness*

2. Skala yang Digunakan

- Buatsendiri (-)
- Terjemahan (✓)
- Modifikasi (-)

3. Jumlah item

Item dalam skala ini adalah 24 item

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Setuju
2.	S	Setuju
3.	TS	Tidak Setuju
4.	STS	Sangat Tidak Setuju

5. Penilaian setiap item

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengukur resiliensi pada narapidana.

Pada Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban dipilih, mohon ibu/bapak memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut tidak sesuai dengan indikatornya, berilah tanda (✓) pada Tidak Relevan (TR). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Resiliensi

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Optimism	Optimis, mampu melihat kesempatan untuk melihat kesempatan untuk tidak menyerah dan menemukan jalan keluar	1	Saya tidak memikirkan apa yang tidak dapat saya perbuat (F)	✓		
		2	Saya dapat melakukan semua pekerjaan satu hari pada saat waktu yang bersamaan (F)	✓		
Resilience	Mampu bertahan menghadapi tantangan, Mampu untuk bangkit menghadapi hal yang sulit	3	Menjaga ketertarikan pada hal-hal tertentu adalah hal yang penting bagi saya (F)	✓		
		4	Saya terus tertarik pada beberapa hal (F)	✓		
		5	Kadang-kadang saya dapat melakukan kegiatan meskipun tidak menginginkannya (F)	✓		
		6	Saya memiliki tekad yang kuat (F)	✓		
Self-Reliance	Yakin terhadap kemampuan yang dimiliki, Mengatasi masalah sendiri, Percaya kan kemampuan diri sendiri,	7	Jika ada masalah, saya akan menghadapinya dengan tenang (F)	✓		
		8	Saya dapat menangani banyak hal pada saat itu juga (F)	✓		
		9	Ketika saya berada dalam situasi sulit, saya dapat menemukan jalan keluar dari masalah itu (F)	✓		
		10	Saya dapat lebih mandiri daripada orang lain (F)	✓		
		11	Saya memiliki cukup energi untuk melakukan satu cara atau cara yang lainnya (F)	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diinherensi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Merasa nyaman, puas, dan menghargai keunikan yang dimiliki diri sendiri	12	Saya merasa biasa aja jika ada orang lain yang tidak menyukai saya (F)	✓		
	13	Saya biasanya mampu melakukan satu cara atau cara yang lainnya (F)	✓		
	14	Jika diharuskan, saya dapat berusaha sendiri (F)	✓		
	15	Dalam keadaan darurat, saya dapat di andalkan (F)	✓		
	16	Saya adalah seorang yang disiplin (F)	✓		
	17	Saya dapat melewati masa-masa sulit, karena saya sudah mengalami kesulitan sebelumnya (F)	✓		
	18	Ketika saya membuat rencana, saya melaksanakannya (F)	✓		
	19	Saya biasanya dapat melihat satu situasi dari beberapa sudut pandang (F)	✓		
Sadar bahwa hidup memiliki tujuan	20	Saya lebih suka mengerjakan pekerjaan sendiri tanpa bantuan oranglain (F)	✓		
	21	Saya yakin dapat melewati masa-masa sulit (F)	✓		
	22	Saya merasa hidup saya memiliki makna (F)	✓		
	23	Saya bangga dapat mencapai apa yang saya inginkan dalam hidup saya (F)	✓		
	24	Saya biasanya dapat menemukan sesuatu untuk ditertawakan (F)	✓		



Hak



Catatan :

1. Isi (Ke-sesuaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah item

.....

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, *17 Mei 2022*

Validator

Dr. Harmaini, S.Psi, M.Si

NIP: 19720724 200701 1 019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (*Psychological Well Being*)

1. Definisi Operasional

Psychological well being adalah suatu kondisi yang dirasakan narapidana remaja berupa kebahagiaan dan kepuasan ketika narapidana remaja dapat berfungsi secara optimal dengan mampu menerima kekurangan dan kelebihan, memiliki tujuan hidup, mampu menjalin hubungan baik dengan orang lain, hidup sendiri, mampu memahami dan menguasai lingkungan, mampu mengembangkan potensi dalam diri, memiliki kepuasan hidup, serta memiliki kesesuaian antara ekspektasi dengan tujuan hidup yang ingin dicapai. Teori yang digunakan dalam menyusun skala *psychological well being* adalah teori Skala *psychological well being* yang digunakan dalam penelitian ini disusun dengan berdasarkan aspek-aspek dari Ryff (1989:) yaitu : *Autonomy, Environmental Mastery, Personal Growth, Potive Relation with Others, Purpose in Life, Self Acceptance*.

2. Skala yang Digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah item

Item dalam skala ini adalah 56 item

4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Setuju
2.	S	Setuju



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	TS	Tidak Setuju
4.	STS	Sangat Tidak Setuju

6. Penilaian setiap item

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengukur *psychological well being* pada narapidana remaja.

Pada Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban dipilih, mohon bapak memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut tidak sesuai dengan indikatornya berilah tanda (✓) pada Tidak Relevan (TR). Demikian seterusnya untuk semua aitem.



Skala Psychological Well Being

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Autonomy	Yakin dan percaya dengan diri sendiri, Tidak bergantung kepada orang lain, Mampu bertahan dan bertindak dalam berbagai tekanan, Mampu mengatur perilaku	1	Saat mudah terpengaruh oleh orang lain (UF)	✓		
		2	Saya mampu mempertahankan pendapat saya walaupun berbeda dengan kebanyakan orang (F)	✓		
		3	Saya selalu takut mendapatkan penilaian buruk dari orang lain (UF)	✓		
		4	Saya tetap memberikan masukan atau sanggahan meskipun orang lain sudah membuat keputusan (UF)	✓		
		5	Saya cenderung mengikuti keputusan orang yang lebih dewasa (UF)	✓		
		6	Saya sulit menetapkan keputusan yang bertentangan dengan orang lain (UF)	✓		
Environm ental Mastery	Mampu menciptakan dan mempertahankan lingkungan yang bermanfaat bagi orang lain, Mampu menggunakan kesempatan secara efektif,	7	Saya tetap bisa fokus melakukan kegiatan di LPKA (F)	✓		
		8	Saya tidak nyaman berkumpul dengan orang-orang dan mengikuti kegiatan di LPKA (UF)	✓		
		9	Saya kesulitan mengatur jadwal kegiatan yang harus saya lakukan sehari-hari (UF)	✓		
Personal Growth	Yakin dengan potensi diri, Mengembangkan potensi positif dalam diri, Terbuka dengan pengalaman baru, Mampu melihat	10	Saya tidak tertarik dengan kegiatan-kegiatan yang dapat memperluas masa depan saya (UF)	✓		
		11	Menurut saya kemampuan yang saya miliki saat ini sudah lebih dari cukup (UF)	✓		
		12	Menurut saya memiliki pengalaman baru	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Positive Relation with Others

Purpose in Life

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perubahan diri dan perilaku, Berubah untuk meningkatkan kemampuan dan efektifitas		merupakan hal yang sangat penting untuk mengubah cara pandang saya terhadap diri dan dunia (F)			
	13	Saya sadar bahwa saya mampu mengembangkan banyak hal seperti orang lain (F)	✓		
	14	Menurut saya, dalam hidup kita harus tetap belajar berubah dan mengembangkan kemampuan (F)	✓		
	15	Saya tidak tertarik mencoba hal-hal baru yang sebenarnya sangat bermanfaat untuk hidup saya (UF)	✓		
Percaya kepada orang lain, Peduli terhadap kesejahteraan orang lain, Mampu berempati, Mampu menjalin hubungan dengan orang lain	16	Saya sering merasa kesepian karena saya tidak memiliki teman untuk bercerita (UF)	✓		
	17	Saya merasa kesulitan menemukan teman untuk bercerita (UF)	✓		
	18	Saya merasa nyaman melakukan kegiatan di LPKA (F)	✓		
	19	Saya selalu meluangkan waktu saya untuk membantu teman (F)	✓		
	20	Teman-teman mempercayai saya (F)	✓		
	21	Sulit bagi saya untuk menceritakan permasalahan saya kepada orang lain (UF)	✓		
	22	Saya tidak memiliki teman yang benar-benar dapat saya percaya (UF)	✓		
Memiliki tujuan dan arah hidup, Kehidupan masa lalu dan sekarang berarti, Yakin terhadap tujuan hidup,	23	Saya tidak pernah memikirkan tentang masa depan (UF)	✓		
	24	Saya memahami arah dan tujuan hidup yang saya inginkan (F)	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mempunyai tujuan dan alasan untuk hidup	25	Menurut saya saat ini saya hanya melakukan hal-hal yang tidak bermanfaat (F)	✓		
	26	Saya tidak tahu apa yang harus saya lakukan untuk masa depan saya (UF)	✓		
	27	Saya memiliki tujuan hidup yang jelas (F)	✓		
Memiliki sikap positif terhadap diri, Mengaku dan menerima berbagai aspek yang positif didalam diri, Memandang masa lalu dengan perasaan	28	Saya menerima diri saya sebagai anak binaan LPKA (F)	✓		
	29	Saya menerima semua hal yang terjadi dimasa lalu (F)	✓		
	30	Saya adalah orang yang percaya diri (F)	✓		
	31	Saya merasa orang-orang mendapatkan hal yang lebih dari yang saya miliki (UF)	✓		
	32	Saya selalu merasa kecewa dengan kekurangan yang saya miliki (UF)	✓		

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 5 April 2020

Validator

Dr. Harmaini, S.Psi, M.Si

NIP: 19720724 200701 1 019



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Dukungan Sosial)

1. Definisi Operasional

Dukungan sosial adalah kenyamanan yang diberikan oleh orang terdekat atau keluarga. Skala dukungan sosial yang digunakan dalam penelitian ini disusun dengan berdasarkan aspek-aspek dari House (dalam Smet, 1994): Dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi,

6. Skala yang Digunakan

- Buatsendiri (√)
- Terjemahan (-)
- Modifikasi (-)

7. Jumlah item

Item dalam skala ini adalah 28 item

8. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Setuju
2.	S	Setuju
3.	TS	Tidak Setuju
4.	STS	Sangat Tidak Setuju

9. Penilaian setiap item

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengukur dukungan sosial pada naapidana remaja.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa item tersebut tidak sesuai dengan indikatornya, berilah tanda (✓) pada Tidak Relevan (TR). Demikian seterusnya untuk semua item.

Skala Dukungan Sosial

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Dukungan Emosional	Perhatian, Peduli, Empati dan kasih sayang Motivasi	1	Orangtua membantu saya dalam menghadapi masalah (F)	v		
		2	Orangtua senantiasa memotivasi ketika saya terpuruk (F)	v		
		3	Orangtua menanyakan kondisi saya ketika saya berada di lapas (F)	v		
		4	Meskipun saya tidak tinggal bersama orangtua, tidak mengurangi kasih sayang orangtua kepada saya (F)	v		
		5	Saya merasa kehilangan kasih sayang orangtua saya (UF)	v		
		6	Saya merasa orangtua tidak memiliki waktu untuk mengunjungi saya (UF)	v		
		7	Saya merasa tidak ada yang peduli dengan saya (UF)	v		
Dukungan Penghargaan	Menghargai Diterima oleh keluarga Penilaian positif terhadap individu	8	Teman saya selalu menghargai pendapat saya (F)	v		
		9	Orangtua tetap menguatkan saya agar dapat bangkit dari kondisi saya saat ini (F)	v		
		10	Teman-teman sering memberikan komentar positif tentang diri saya (F)	v		
		11	Orangtua selalu mendukung sehingga saya tetap merasa percaya diri (F)	v		
		12	Saya merasa sering dibanding-bandingkan dengan oranglain (UF)	v		
		13	Orangtua tetap kecewa terhadap saya (UF)	v		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

5. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan Instrumen	Bantuan langsung berupa materi Bantuan tidak langsung berupa tindakan	14	Saya merasa sering disalahkan dengan apa yang saya lakukan (UF)	v		
		15	Ketika berada di lapas, saya merasa kebutuhan saya masih terpenuhi (F)	v		
		16	Teman-teman saya senantiasa membantu kesulitan yang saya hadapi (F)	v		
		17	Petugas lapas membantu saya dalam melaksanakan berbagai aktivitas (F)	v		
		18	Petugas lapas mendukung saya untuk melakukan kegiatan yang saya senangi (F)	v		
		19	Orangtua membantu menenangkan saya ketika saya cemas (F)	v		
		20	Saya merasa tidak ada yang mau membantu saya ketika saya butuh bantuan (UF)	v		
		21	Saya merasa sulit mendapatkan kebutuhan sehari-hari selama dilapas (UF)	v		
Dukungan Informasi	Membantu memecahkan masalah Memberikan nasehat/solusi alternatif saran dan bimbingan	22	Orangtua enggan membantu persoalan yang saya alami karena menurut mereka itu merupakan urusan saya sendiri (UF)	v		
		23	Orangtua senantiasa memberikan gambaran tentang masa depan (F)	v		
		24	Orangtua memberikan solusi ketika saya ada masalah selama di lapas (F)	v		
		25	Selama dilapas, petugas selalu memberikan informasi yang saya butuhkan (F)	v		
		26	Petugas senantiasa memberikan saya petunjuk dalam bertindak (F)	v		
		27	Orangtua tidak peduli dengan masa depan saya (UF)	v		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		28	Jika saya menghadapi masalah, tidak ada yang peduli dengan saya (UF)	v		
--	--	----	--	---	--	--

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah item

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 10 Juli 2020

Validator

Ivan Muhammad Agung, M.Si

NIP: 198109052009121004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Resiliensi)

1. Definisi Operasional

Resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk bertahan dan tidak menyerah pada keadaan-keadaan yang sulit dalam hidupnya, serta berusaha untuk belajar dan beradaptasi dengan keadaan tersebut dan kemudian bangkit dari keadaan tersebut untuk menjadi lebih baik.

Resiliensi digambarkan dari skor jawaban subjek terhadap Skala Resiliensi yang di susun oleh Wagnild dan Young (1993) dan direduksi oleh Girtler, dkk (2014) dalam versi Italia. Skala ini terdiri atas lima komponen resiliensi yaitu:

- Equanimity,*
- Perseverance,*
- Self Reliance*
- Existential Aloneness*
- Meaningfulness*

1. Skala yang Digunakan

- Buatsendiri (-)
- Terjemahan (✓)
- Modifikasi (-)

1. Jumlah item

Item dalam skala ini adalah 24 item

1. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Setuju
2.	S	Setuju
3.	TS	Tidak Setuju
4.	STS	Sangat Tidak Setuju

14 Penilaian setiap item

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengukur resiliensi pada narapidana.

Pada Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban dipilih, mohon ibu/bapak memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut tidak sesuai dengan indikatornya, berilah tanda (✓) pada Tidak Relevan (TR). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

UIN SUSKA RIAU



Skala Resiliensi

No	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
			R	KR	TR
1	Optimis, mampu melihat kesempatan untuk melihat kesempatan untuk tidak menyerah dan menemukan jalan keluar	Saya tidak memikirkan apa yang tidak dapat saya perbuat (F)	v		
2		Saya dapat melakukan semua pekerjaan satu hari pada saat waktu yang bersamaan (F)	v		
3	Mampu bertahan menghadapi tantangan, Mampu untuk bangkit menghadapi hal yang sulit	Menjaga ketertarikan pada hal-hal tertentu adalah hal yang penting bagi saya (F)	v		
4		Saya terus tertarik pada beberapa hal (F)	v		
5		Kadang-kadang saya dapat melakukan kegiatan meskipun tidak menginginkannya (F)	v		
6		Saya memiliki tekad yang kuat (F)	v		
7	Yakin terhadap kemampuan yang dimiliki, Mengatasi masalah sendiri, Percaya kan kemampuan diri sendiri,	Jika ada masalah, saya akan menghadapinya dengan tenang (F)	v		
8		Saya dapat menangani banyak hal pada saat itu juga (F)	v		
9		Ketika saya berada dalam situasi sulit, saya dapat menemukan jalan keluar dari masalah itu (F)	v		
10		Saya dapat lebih mandiri daripada orang lain (F)	v		
11		Saya memiliki cukup energi untuk melakukan satu cara atau cara yang lainnya (F)	v		

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Existential Aloneness	Merasa nyaman, puas, dan menghargai keunikan yang dimiliki diri sendiri	12	Saya merasa biasa aja jika ada orang lain yang tidak menyukai saya (F)			
		13	Saya biasanya mampu melakukan satu cara atau cara yang lainnya (F)	v		
		14	Jika diharuskan, saya dapat berusaha sendiri (F)	v		
		15	Dalam keadaan darurat, saya dapat di andalkan (F)	v		
		16	Saya adalah seorang yang disiplin (F)	v		
		17	Saya dapat melewati masa-masa sulit, karena saya sudah mengalami kesulitan sebelumnya (F)	v		
		18	Ketika saya membuat rencana, saya melaksanakannya (F)	v		
Meaningful	Sadar bahwa hidup memiliki tujuan	19	Saya biasanya dapat melihat satu situasi dari beberapa sudut pandang (F)	v		
		20	Saya lebih suka mengerjakan pekerjaan sendiri tanpa bantuan oranglain (F)	v		
		21	Saya yakin dapat melewati masa-masa sulit (F)	v		
		22	Saya merasa hidup saya memiliki makna (F)	v		
		23	Saya bangga dapat mencapai apa yang saya inginkan dalam hidup saya (F)	v		
		24	Saya biasanya dapat menemukan sesuatu untuk ditertawakan (F)	v		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

4. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

.....

5. Bahasa

.....

.....

.....

.....

6. Jumlah item

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 10 Juli 2020

Ivan Muhammad Agung, M.Si

NIP: 198109052009121004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (*Psychological Well Being*)

5. Definisi Operasional

Psychological well being adalah suatu kondisi yang dirasakan narapidana remaja berupa kebahagiaan dan kepuasan ketika narapidana remaja dapat berfungsi secara optimal dengan mampu menerima kekurangan dan kelebihan, memiliki tujuan hidup, mampu menjalin hubungan baik dengan orang lain, hidup sendiri, mampu memahami dan menguasai lingkungan, mampu mengembangkan potensi dalam diri, memiliki kepuasan hidup, serta memiliki kesesuaian antara ekspektasi dengan tujuan hidup yang ingin dicapai. Teori yang digunakan dalam menyusun skala *psychological well being* adalah teori Skala *psychological well being* yang digunakan dalam penelitian ini disusun dengan berdasarkan aspek-aspek dari Ryff (1989:) yaitu : *Autonomy, Environmental Mastery, Personal Growth, Potive Relation with Others, Purpose in Life, Self Acceptance.*

6. Skala yang Digunakan

- Buat sendiri (-)
- Terjemahan (-)
- Modifikasi (√)

7. Jumlah item

Item dalam skala ini adalah 56 item

8. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Setuju
2.	S	Setuju



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	TS	Tidak Setuju
4.	STS	Sangat Tidak Setuju

Penilaian setiap item

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengukur *psychological well being* pada narapidana remaja.

Pada Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban dipilih, mohon bapak memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut tidak sesuai dengan indikatornya berilah tanda (√) pada Tidak Relevan (TR). Demikian seterusnya untuk semua aitem.



Skala Psychological Well Being

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Autonomy	Yakin dan percaya dengan diri sendiri, Tidak bergantung kepada orang lain, Mampu bertahan dan bertindak dalam berbagai tekanan, Mampu mengatur perilaku	1	Saat mudah terpengaruh oleh orang lain (UF)	v		
		2	Saya mampu mempertahankan pendapat saya walaupun berbeda dengan kebanyakan orang (F)	v		
		3	Saya selalu takut mendapatkan penilaian buruk dari orang lain (UF)	v		
		4	Saya tetap memberikan masukan atau sanggahan meskipun orang lain sudah membuat keputusan (UF)	v		
		5	Saya cenderung mengikuti keputusan orang yang lebih dewasa (UF)	v		
		6	Saya sulit menetapkan keputusan yang bertentangan dengan orang lain (UF)	v		
Environm ental Mastery	Mampu menciptakan dan mempertahankan lingkungan yang bermanfaat bagi orang lain, Mampu menggunakan kesempatan secara efektif,	7	Saya tetap bisa fokus melakukan kegiatan di LPKA (F)	v		
		8	Saya tidak nyaman berkumpul dengan orang-orang dan mengikuti kegiatan di LPKA (UF)	v		
		9	Saya kesulitan mengatur jadwal kegiatan yang harus saya lakukan sehari-hari (UF)	v		
Personal Growth	Yakin dengan potensi diri, Mengembangkan potensi positif dalam diri, Terbuka dengan pengalaman baru, Mampu melihat	10	Saya tidak tertarik dengan kegiatan-kegiatan yang dapat memperluas masa depan saya (UF)	v		
		11	Menurut saya kemampuan yang saya miliki saat ini sudah lebih dari cukup (UF)	v		
		12	Menurut saya memiliki pengalaman baru	v		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Positive Relation with Others

Purpose in Life

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perubahan diri dan perilaku, Berubah untuk meningkatkan kemampuan dan efektifitas		merupakan hal yang sangat penting untuk mengubah cara pandang saya terhadap diri dan dunia (F)			
	13	Saya sadar bahwa saya mampu mengembangkan banyak hal seperti orang lain (F)	v		
	14	Menurut saya, dalam hidup kita harus tetap belajar berubah dan mengembangkan kemampuan (F)	v		
	15	Saya tidak tertarik mencoba hal-hal baru yang sebenarnya sangat bermanfaat untuk hidup saya (UF)	v		
Percaya kepada orang lain, Peduli terhadap kesejahteraan orang lain, Mampu berempati, Mampu menjalin hubungan dengan orang lain	16	Saya sering merasa kesepian karena saya tidak memiliki teman untuk bercerita (UF)	v		
	17	Saya merasa kesulitan menemukan teman untuk bercerita (UF)	v		
	18	Saya merasa nyaman melakukan kegiatan di LPKA (F)	v		
	19	Saya selalu meluangkan waktu saya untuk membantu teman (F)	v		
	20	Teman-teman mempercayai saya (F)	v		
	21	Sulit bagi saya untuk menceritakan permasalahan saya kepada orang lain (UF)	v		
	22	Saya tidak memiliki teman yang benar-benar dapat saya percaya (UF)	v		
Memiliki tujuan dan arah hidup, Kehidupan masa lalu dan sekarang berarti, Yakin terhadap tujuan hidup,	23	Saya tidak pernah memikirkan tentang masa depan (UF)	v		
	24	Saya memahami arah dan tujuan hidup yang saya inginkan (F)	v		



© Hak cipta milik UIN SUSKA Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Self Acceptance

Mempunyai tujuan dan alasan untuk hidup	25	Menurut saya saat ini saya hanya melakukan hal-hal yang tidak bermanfaat (F)			
	26	Saya tidak tahu apa yang harus saya lakukan untuk masa depan saya (UF)	v		
	27	Saya memiliki tujuan hidup yang jelas (F)	v		
Memiliki sikap positif terhadap diri, Mengaku dan menerima berbagai aspek yang positif didalam diri, Memandang masa lalu dengan perasaan	28	Saya menerima diri saya sebagai anak binaan LPKA (F)	v		
	29	Saya menerima semua hal yang terjadi dimasa lalu (F)	v		
	30	Saya adalah orang yang percaya diri (F)	v		
	31	Saya merasa orang-orang mendapatkan hal yang lebih dari yang saya miliki (UF)	v		
	32	Saya selalu merasa kecewa dengan kekurangan yang saya miliki (UF)	v		

Catatan :

7. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

8. Bahasa

.....

.....

.....

.....

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Jumlah aitem

.....

.....

.....

.....

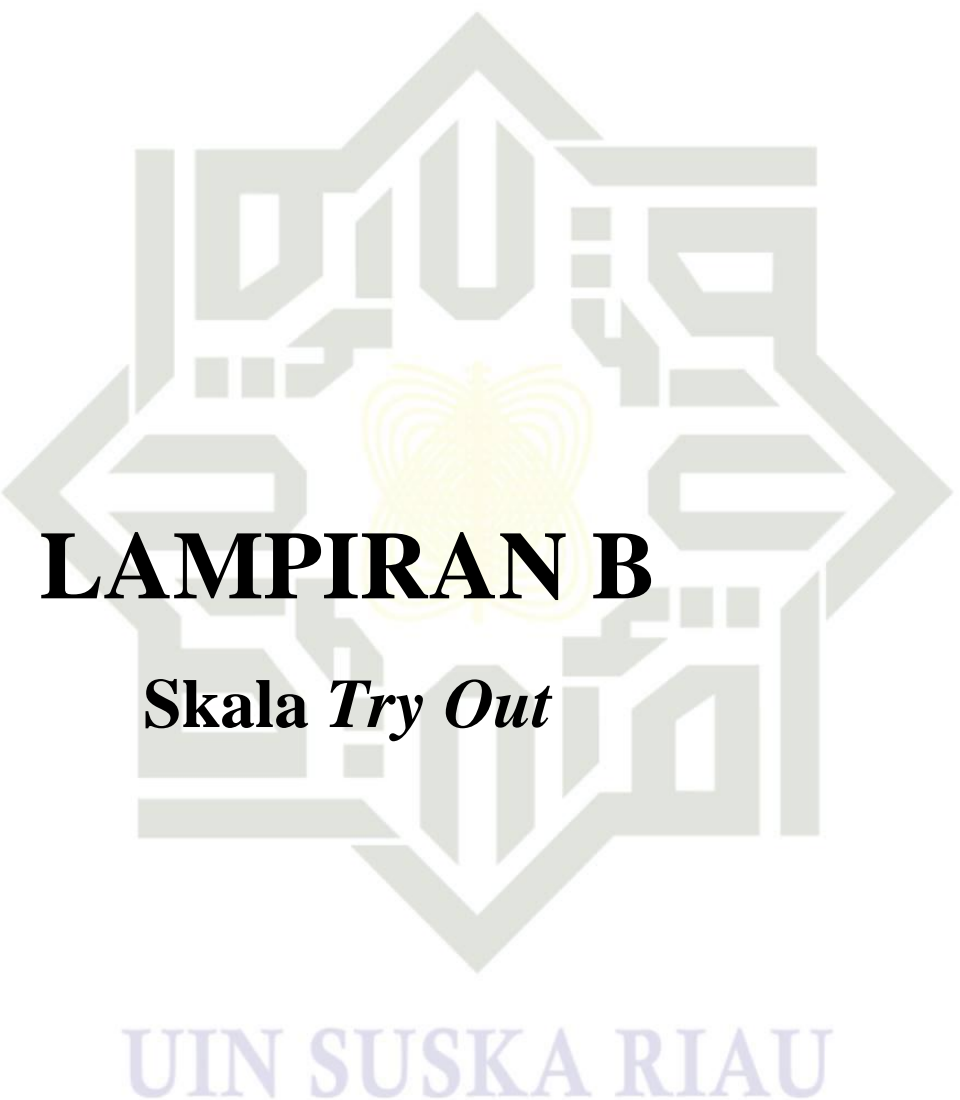
Pekanbaru, 10 Juli 2020

Validator

Ivan Muhammad Agung, M.Si

NIP: 198109052009121004

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN B

Skala Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Ekspirasi :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam bentuk skala. Saudara/i sekalian di minta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan – pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan memilih:

- SS : Jika pernyataan itu **sangat setuju** dengan anda
 S : Jika pernyataan itu **setuju** dengan anda
 TS : Jika pernyataan itu **tidak setuju** dengan anda
 STS : Jika pernyataan itu **sangat tidak setuju** dengan anda



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saudara sekalian hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

SKALA A

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Orangtua membantu saya dalam menghadapi masalah				
2.	Teman saya selalu menghargai pendapat saya				
3.	Ketika berada di lapas, saya merasa kebutuhan saya masih terpenuhi				
4.	Orangtua senantiasa memberikan gambaran tentang masa depan				
5.	Orangtua senantiasa memotivasi ketika saya terpuruk				
6.	Orangtua tetap menguatkan saya agar dapat bangkit dari kondisi saya saat ini				
7.	Teman-teman saya senantiasa membantu kesulitan yang saya hadapi				
8.	Orangtua memberikan solusi ketika saya ada masalah selama di lapas				
9.	Saya merasa kehilangan kasih sayang orangtua saya				
10.	Saya merasa sering dibanding-bandingkan dengan oranglain				
11.	Saya merasa tidak ada yang mau membantu saya ketika saya butuh bantuan				
12.	Orangtua tidak peduli dengan masa depan saya				
13.	Saya merasa orangtua tidak memiliki waktu untuk mengunjungi saya				
14.	Orangtua tetap kecewa terhadap saya				
15.	Saya merasa sulit mendapatkan kebutuhan sehari-hari selama dilapas				
16.	Petugas lapas membantu saya dalam melaksanakan berbagai aktivitas				
17.	Orangtua menanyakan kondisi saya ketika saya berada di lapas				
18.	Teman-teman sering memberikan komentar positif tentang				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.	diri saya				
2.	Petugas lapas mendukung saya untuk melakukan kegiatan yang saya senangi				
3.	Selama dilapas, petugas selalu memberikan informasi yang saya butuhkan				
4.	Saya merasa tidak ada yang peduli dengan saya				
5.	Saya merasa sering disalahkan dengan apa yang saya lakukan				
6.	Orangtua enggan membantu persoalan yang saya alami karena menurut mereka itu merupakan urusan saya sendiri				
7.	Orangtua membantu menenangkan saya ketika saya cemas				
8.	Meskipun saya tidak tinggal bersama orangtua, tidak mengurangi kasih sayang orangtua kepada saya				
9.	Orangtua selalu mendukung sehingga saya tetap merasa percaya diri				
10.	Petugas senantiasa memberikan saya petunjuk dalam bertindak				
11.	Jika saya menghadapi masalah, tidak ada yang peduli dengan saya				

SKALA B

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
12.	Menjaga ketertarikan pada hal-hal tertentu adalah hal yang penting bagi saya				
13.	Saya biasanya mampu melakukan satu cara atau cara yang lainnya				
14.	Jika diharuskan, saya dapat berusaha sendiri				
15.	Saya tidak memikirkan apa yang tidak dapat saya perbuat				
16.	Saya terus tertarik pada beberapa hal				
17.	Jika ada masalah, saya akan menghadapinya dengan tenang				
18.	Saya dapat menangani banyak hal pada saat itu juga				
19.	Ketika saya berada dalam situasi sulit, saya dapat				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10.	menemukan jalan keluar dari masalah itu				
11.	Saya dapat lebih mandiri daripada orang lain				
12.	Dalam keadaan darurat, saya dapat di andalkan				
13.	Saya lebih suka mengerjakan pekerjaan sendiri tanpa bantuan oranglain				
14.	Saya dapat melakukan semua pekerjaan satu hari pada saat waktu yang bersamaan				
15.	Saya adalah seorang yang disiplin				
16.	Kadang-kadang saya dapat melakukan kegiatan meskipun tidak menginginkannya				
17.	Saya memiliki tekad yang kuat				
18.	Saya yakin dapat melewati masa-masa sulit				
19.	Saya memiliki cukup energi untuk melakukan satu cara atau cara yang lainnya				
20.	Saya dapat melewati masa-masa sulit, karena saya sudah mengalami kesulitan sebelumnya				
21.	Saya merasa hidup saya memiliki makna				
22.	Ketika saya membuat rencana, saya melaksanakannya				
23.	Saya bangga dapat mencapai apa yang saya inginkan dalam hidup saya				
24.	Saya biasanya dapat melihat satu situasi dari beberapa sudut pandang				
25.	Saya biasanya dapat menemukan sesuatu untuk ditertawakan				
26.	Saya merasa biasa aja jika ada orang lain yang tidak menyukai saya				

SKALA C

16	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16.	Saat mudah terpengaruh oleh orang lain				
17.	Saya mampu mempertahankan pendapat saya walaupun berbeda dengan kebanyakan orang				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Saya tetap bisa fokus melakukan kegiatan di LPKA				
	Saya tidak tertarik dengan kegiatan-kegiatan yang dapat memperluas masa depan saya				
	Saya sering merasa kesepian karena saya tidak memiliki teman untuk bercerita				
	Saya tidak pernah memikirkan tentang masa depan				
	Saya menerima diri saya sebagai anak binaan LPKA				
	Saya tidak nyaman berkumpul dengan orang-orang dan mengikuti kegiatan di LPKA				
	Saya sadar bahwa saya mampu mengembangkan banyak hal seperti orang lain				
10.	Teman-teman mempercayai saya				
11.	Menurut saya saat ini saya hanya melakukan hal-hal yang tidak bermanfaat				
12.	Saya adalah orang yang percaya diri				
13.	Saya selalu takut mendapatkan penilaian buruk dari orang lain				
14.	Saya tetap memberikan masukan atau sanggahan meskipun orang lain sudah membuat keputusan				
	Saya cenderung mengikuti keputusan orang yang lebih dewasa				
	Saya sulit menetapkan keputusan yang bertentangan dengan orang lain				
	Saya kesulitan mengatur jadwal kegiatan yang harus saya lakukan sehari-hari				
	Menurut saya kemampuan yang saya miliki saat ini sudah lebih dari cukup				
	Menurut saya memiliki pengalaman baru merupakan hal yang sangat penting untuk mengubah cara pandang saya terhadap diri dan dunia				
	Menurut saya, dalam hidup kita harus tetap belajar berubah dan mengembangkan kemampuan				
	Saya tidak tertarik mencoba hal-hal baru yang sebenarnya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22.	sangat bermanfaat untuk hidup saya				
23.	Saya merasa kesulitan menemukan teman untuk bercerita				
24.	Saya merasa nyaman melakukan kegiatan di LPKA				
25.	Saya selalu meluangkan waktu saya untuk membantu teman				
26.	Sulit bagi saya untuk menceritakan permasalahan saya kepada orang lain				
27.	Saya tidak memiliki teman yang benar-benar dapat saya percaya				
28.	Saya memahami arah dan tujuan hidup yang saya inginkan				
29.	Saya tidak tahu apa yang harus saya lakukan untuk masa depan saya				
30.	Saya memiliki tujuan hidup yang jelas				
31.	Saya menerima semua hal yang terjadi dimasa lalu				
32.	Saya merasa orang-orang mendapatkan hal yang lebih dari yang saya miliki				
33.	Saya selalu merasa kecewa dengan kekurangan yang saya miliki				

LAMPIRAN C

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(DATA SKOR MENTAH TRY OUT)
VARIABEL IX (DUKUNGAN SOSIAL)

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelaahan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Subjek	No. Aitem																											
1	DS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
2	RK	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	RS	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	AF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	IA	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
6	ZP	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	NW	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	HZ	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	AB	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2
10	BP	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
11	RP	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	JA	2	2	2	1	3	3	3	2	3	1	4	3	3	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2
13	RI	4	2	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	DP	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	JS	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	FB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	RA	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	VS	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
19	CY	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	SO	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	DI	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	RS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	RG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	DN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	RF	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
26	FK	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	AY	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	RA	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
29	AW	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
30	JP	3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	1	2	1
31	DS	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	1	4	3	2	3	1	2	2	1
32	XXX	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	1	2	3	1

DATA SKOR MENTAH TRY OUT
VARIABEL X2 (RESILIENSI)

No.	Subjek	No. Aitem																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	DS	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4
2	RK	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
3	RS	4	4	4	4	2	1	3	1	3	3	3	1	1	4	3	2	3	3	2	4	4	1	4	4
4	AF	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
5	IA	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4
6	ZP	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
7	NW	4	3	3	2	1	3	4	4	3	2	4	3	3	3	1	2	4	3	4	4	2	3	4	4
8	HZ	2	4	4	4	4	1	1	3	3	3	2	1	2	4	3	4	3	4	3	2	4	1	4	4
9	AB	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	4	3	4	4
10	BP	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3
11	RP	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	1	1	2	3	4	3	4	1
12	JA	1	3	3	3	2	3	1	1	1	2	2	3	4	2	2	4	2	2	2	2	4	3	3	2
13	RI	1	1	3	1	4	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	3	2	1	1	2	3	3	3	1
14	DP	3	1	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	2	1	1	1	3
15	JS	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	4	1	4
16	FB	3	4	4	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2
17	RA	1	2	2	2	2	4	1	2	2	4	2	4	4	1	2	2	2	1	3	2	2	4	2	1
18	VS	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
19	CY	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	3	1
20	SO	1	4	3	3	4	3	2	2	3	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2
21	DI	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	1
22	RS	2	2	2	2	1	3	1	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	3	2
23	RG	1	1	4	2	3	3	1	1	2	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2
24	DN	1	3	3	2	1	3	2	2	1	1	3	3	3	3	2	1	2	1	1	1	2	2	3	1
25	RF	1	2	3	2	1	4	1	1	2	1	1	1	4	4	4	2	2	1	1	2	2	2	4	2
26	FK	3	3	4	4	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3
27	AY	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
28	RA	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2
29	AW	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3
30	JP	1	3	4	2	1	4	1	1	1	1	4	4	4	4	2	1	2	1	1	1	1	2	4	3
31	DS	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
32	XXX	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL Y (PSYCHOLOGICAL WELL BEING)

DATA SKOR MENTAH TRY OUT

No.	Subjek	No. Aitem																																				
1	DS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32					
2	RK	4	4	1	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2				
3	RS	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3				
4	AF	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3			
5	IA	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2			
6	ZP	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3			
7	NW	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3		
8	HZ	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4		
9	AB	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3			
10	BP	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
11	RP	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	2	3	4	2	2	2	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	3	2	4		
12	JA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	1	3		
13	RI	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3		
14	DP	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		
15	JS	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	
16	FB	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
17	RA	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3		
18	VS	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3		
19	CY	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
20	SO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
21	DI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
22	RS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
23	RG	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	
24	DN	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
25	RF	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	1	2	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1
26	FK	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	
27	AY	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	1	4	4	
28	RA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
29	AW	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	
30	JP	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
31	DS	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
32	XXX	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3

Hak
1. D

- Pengutipan nanya untuk kepentingan penelaikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau unjukan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Uji Validitas dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU



Dukungan Sosial

Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	82.5312	63.483	.254	.887
VAR00002	82.5625	59.609	.712	.878
VAR00003	82.4688	61.741	.352	.886
VAR00004	82.6250	58.306	.653	.878
VAR00005	82.3750	62.435	.287	.887
VAR00006	82.6250	62.758	.364	.885
VAR00007	82.4062	60.443	.505	.882
VAR00008	82.5312	59.547	.686	.878
VAR00009	82.5312	60.515	.648	.880
VAR00010	82.8438	57.297	.591	.880
VAR00011	82.4375	63.286	.280	.887
VAR00012	82.4375	60.060	.561	.881
VAR00013	82.5000	62.323	.452	.884
VAR00014	82.6562	63.910	.292	.886
VAR00015	82.5312	62.322	.406	.884
VAR00016	82.5312	64.644	.086	.891
VAR00017	82.6562	57.910	.554	.881
VAR00018	82.9375	60.190	.442	.884
VAR00019	82.5000	60.452	.553	.881
VAR00020	82.5938	62.894	.249	.888
VAR00021	82.5000	59.677	.726	.878
VAR00022	82.5938	62.894	.321	.886
VAR00023	82.7188	62.015	.512	.883
VAR00024	82.5938	61.152	.643	.881

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00025	82.6562	63.072	.206	.890
VAR00026	82.7500	61.484	.475	.883
VAR00027	82.6875	60.609	.661	.880
VAR00028	82.9375	63.093	.199	.890

Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	58.0312	43.322	.803	.895
VAR00003	57.9375	45.609	.366	.906
VAR00004	58.0938	42.281	.713	.896
VAR00006	58.0938	47.120	.287	.907
VAR00007	57.8750	44.629	.504	.902
VAR00008	58.0000	43.355	.761	.896
VAR00009	58.0000	44.581	.668	.899
VAR00010	58.3125	41.383	.641	.899
VAR00012	57.9062	44.088	.588	.900
VAR00013	57.9688	46.547	.403	.904
VAR00015	58.0000	45.484	.525	.902
VAR00017	58.1250	41.855	.610	.900
VAR00018	58.4062	43.862	.499	.903
VAR00019	57.9688	43.967	.645	.899
VAR00021	57.9688	44.096	.709	.898
VAR00022	58.0625	46.641	.336	.906

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00023	58.1875	46.673	.395	.905
VAR00024	58.0625	45.222	.649	.900
VAR00026	58.2188	46.693	.308	.907
VAR00027	58.1562	45.233	.588	.901

Analisis Ketiga

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	55.0000	41.290	.814	.896
VAR00003	54.9062	43.572	.368	.908
VAR00004	55.0625	40.383	.708	.897
VAR00007	54.8438	42.717	.494	.904
VAR00008	54.9688	41.386	.762	.897
VAR00009	54.9688	42.612	.664	.900
VAR00010	55.2812	39.434	.644	.900
VAR00012	54.8750	42.113	.587	.901
VAR00013	54.9375	44.577	.392	.906
VAR00015	54.9688	43.322	.549	.902
VAR00017	55.0938	39.701	.632	.901
VAR00018	55.3750	41.984	.488	.905
VAR00019	54.9375	41.867	.663	.899
VAR00021	54.9375	42.125	.708	.899
VAR00022	55.0312	44.676	.325	.907
VAR00023	55.1562	44.652	.392	.906
VAR00024	55.0312	43.257	.641	.901
VAR00026	55.1875	44.738	.296	.908



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	55.0000	41.290	.814	.896
VAR00003	54.9062	43.572	.368	.908
VAR00004	55.0625	40.383	.708	.897
VAR00007	54.8438	42.717	.494	.904
VAR00008	54.9688	41.386	.762	.897
VAR00009	54.9688	42.612	.664	.900
VAR00010	55.2812	39.434	.644	.900
VAR00012	54.8750	42.113	.587	.901
VAR00013	54.9375	44.577	.392	.906
VAR00015	54.9688	43.322	.549	.902
VAR00017	55.0938	39.701	.632	.901
VAR00018	55.3750	41.984	.488	.905
VAR00019	54.9375	41.867	.663	.899
VAR00021	54.9375	42.125	.708	.899
VAR00022	55.0312	44.676	.325	.907
VAR00023	55.1562	44.652	.392	.906
VAR00024	55.0312	43.257	.641	.901
VAR00026	55.1875	44.738	.296	.908
VAR00027	55.1250	43.274	.580	.902

Analisis Keempat

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	52.0938	39.055	.815	.897
VAR00003	52.0000	41.484	.342	.910
VAR00004	52.1562	38.265	.697	.899
VAR00007	51.9375	40.319	.510	.905
VAR00008	52.0625	39.028	.781	.898
VAR00009	52.0625	40.319	.669	.901
VAR00010	52.3750	37.210	.648	.902
VAR00012	51.9688	39.709	.608	.902
VAR00013	52.0312	42.289	.386	.908
VAR00015	52.0625	40.899	.572	.904
VAR00017	52.1875	37.577	.625	.903
VAR00018	52.4688	39.547	.508	.906
VAR00019	52.0312	39.709	.649	.901
VAR00021	52.0312	39.967	.692	.901
VAR00022	52.1250	42.242	.342	.909
VAR00023	52.2500	42.516	.358	.908
VAR00024	52.1250	40.887	.658	.902
VAR00027	52.2188	41.144	.554	.904



Resiliensi

Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	60.6562	141.265	.785	.892
VAR00002	59.9375	152.319	.394	.901
VAR00003	59.5625	153.802	.429	.901
VAR00004	60.1562	146.975	.621	.896
VAR00005	60.2812	154.918	.211	.906
VAR00006	59.9688	160.418	.044	.907
VAR00007	60.3750	138.306	.775	.892
VAR00008	60.3438	143.136	.708	.894
VAR00009	60.2812	142.725	.702	.894
VAR00010	60.1562	144.072	.635	.896
VAR00011	60.3125	152.415	.404	.901
VAR00012	60.0000	158.516	.134	.906
VAR00013	59.8438	159.491	.103	.906
VAR00014	60.2188	149.209	.493	.899
VAR00015	60.4375	150.577	.436	.901
VAR00016	60.1250	149.081	.552	.898
VAR00017	60.3750	147.274	.599	.897
VAR00018	60.4375	142.254	.705	.894
VAR00019	60.3750	146.694	.682	.895
VAR00020	60.3125	151.512	.562	.898
VAR00021	60.1562	146.975	.621	.896

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00022	60.0000	158.516	.134	.906
VAR00023	59.9375	152.319	.394	.901
VAR00024	60.4375	142.254	.705	.894

Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.928	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	46.6875	128.738	.827	.919
VAR00002	45.9688	138.999	.455	.928
VAR00003	45.5938	142.249	.396	.928
VAR00004	46.1875	134.673	.644	.924
VAR00007	46.4062	127.862	.735	.922
VAR00008	46.3750	132.177	.676	.923
VAR00009	46.3125	131.383	.689	.923
VAR00010	46.1875	132.673	.621	.924
VAR00011	46.3438	139.910	.426	.928
VAR00014	46.2500	136.645	.522	.926
VAR00015	46.4688	137.418	.489	.927
VAR00016	46.1562	136.846	.568	.925
VAR00017	46.4062	134.959	.622	.924
VAR00018	46.4688	129.612	.748	.921
VAR00019	46.4062	134.701	.691	.923
VAR00020	46.3438	138.362	.632	.925
VAR00021	46.1875	134.673	.644	.924
VAR00023	45.9688	138.999	.455	.928



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	46.6875	128.738	.827	.919
VAR00002	45.9688	138.999	.455	.928
VAR00003	45.5938	142.249	.396	.928
VAR00004	46.1875	134.673	.644	.924
VAR00007	46.4062	127.862	.735	.922
VAR00008	46.3750	132.177	.676	.923
VAR00009	46.3125	131.383	.689	.923
VAR00010	46.1875	132.673	.621	.924
VAR00011	46.3438	139.910	.426	.928
VAR00014	46.2500	136.645	.522	.926
VAR00015	46.4688	137.418	.489	.927
VAR00016	46.1562	136.846	.568	.925
VAR00017	46.4062	134.959	.622	.924
VAR00018	46.4688	129.612	.748	.921
VAR00019	46.4062	134.701	.691	.923
VAR00020	46.3438	138.362	.632	.925
VAR00021	46.1875	134.673	.644	.924
VAR00023	45.9688	138.999	.455	.928
VAR00024	46.4688	129.612	.748	.921

Psychological Well Being

Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.858	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	92.1875	67.770	.514	.852
VAR00002	92.1562	66.201	.533	.850
VAR00003	92.2812	69.176	.160	.860
VAR00004	92.2500	69.613	.168	.859
VAR00005	92.1250	68.306	.383	.854
VAR00006	92.4688	67.999	.448	.853
VAR00007	92.2188	65.209	.570	.849
VAR00008	92.2812	68.725	.221	.858
VAR00009	92.1562	68.781	.289	.856
VAR00010	92.0625	65.480	.561	.849
VAR00011	92.1875	66.738	.494	.851
VAR00012	92.3125	64.931	.566	.848
VAR00013	92.2500	66.645	.561	.850
VAR00014	92.5625	67.996	.458	.853
VAR00015	92.5625	65.415	.519	.850
VAR00016	92.3750	67.145	.357	.854
VAR00017	92.3438	69.846	.153	.859
VAR00018	92.3750	68.371	.302	.856
VAR00019	92.1562	65.749	.483	.851
VAR00020	92.4062	70.120	.190	.858
VAR00021	92.5312	67.031	.461	.852

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00022	92.4688	65.031	.447	.852
VAR00023	92.1250	67.855	.339	.855
VAR00024	92.2500	67.355	.338	.855
VAR00025	92.2500	65.226	.436	.852
VAR00026	92.4062	70.184	.074	.863
VAR00027	92.3750	70.113	.074	.863
VAR00028	92.3438	65.136	.525	.849
VAR00029	92.3750	65.532	.559	.849
VAR00030	92.6562	67.588	.465	.852
VAR00031	92.6562	68.684	.201	.859
VAR00032	92.5312	67.483	.281	.857

Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	62.7500	47.419	.512	.874
VAR00002	62.7188	45.564	.603	.871
VAR00005	62.6875	48.093	.344	.878
VAR00006	63.0312	47.838	.408	.877
VAR00007	62.7812	45.725	.511	.873
VAR00010	62.6250	45.210	.594	.871
VAR00011	62.7500	47.097	.416	.876
VAR00012	62.8750	44.306	.649	.869
VAR00013	62.8125	46.609	.538	.873
VAR00014	63.1250	47.532	.468	.875



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00015	63.1250	45.984	.453	.875
VAR00016	62.9375	47.802	.250	.882
VAR00018	62.9375	47.415	.364	.878
VAR00019	62.7188	45.370	.519	.873
VAR00021	63.0938	46.862	.449	.875
VAR00022	63.0312	44.547	.498	.874
VAR00023	62.6875	47.190	.372	.877
VAR00024	62.8125	47.190	.318	.880
VAR00025	62.8125	44.544	.503	.874
VAR00028	62.9062	44.346	.620	.870
VAR00029	62.9375	45.673	.539	.872
VAR00030	63.2188	47.080	.491	.874

Analisis Ketiga

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	21

State

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	59.8125	44.738	.512	.877
VAR00002	59.7812	42.951	.601	.873
VAR00005	59.7500	45.613	.309	.881
VAR00006	60.0938	45.314	.379	.879
VAR00007	59.8438	43.104	.510	.876
VAR00010	59.6875	42.415	.617	.872
VAR00011	59.8125	44.480	.408	.879
VAR00012	59.9375	41.609	.662	.870
VAR00013	59.8750	43.984	.533	.875

im Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00014	60.1875	44.931	.454	.878
VAR00015	60.1875	43.383	.448	.878
VAR00018	60.0000	44.516	.394	.879
VAR00019	59.7812	42.757	.518	.875
VAR00021	60.1562	44.265	.439	.878
VAR00022	60.0938	41.894	.503	.877
VAR00023	59.7500	44.387	.388	.879
VAR00024	59.8750	44.694	.298	.883
VAR00025	59.8750	41.726	.525	.876
VAR00028	59.9688	41.644	.633	.871
VAR00029	60.0000	43.032	.540	.875
VAR00030	60.2812	44.467	.482	.877

Analisis Keempat

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.883	20

State

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	56.7500	41.548	.547	.877
VAR00002	56.7188	40.015	.599	.874
VAR00005	56.6875	42.673	.292	.883
VAR00006	57.0312	42.354	.367	.881
VAR00007	56.7812	40.112	.514	.877
VAR00010	56.6250	39.532	.610	.873
VAR00011	56.7500	41.355	.426	.879
VAR00012	56.8750	38.629	.672	.871
VAR00013	56.8125	40.931	.544	.876

im Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00014	57.1250	41.919	.453	.879
VAR00015	57.1250	40.500	.437	.879
VAR00018	56.9375	41.351	.417	.880
VAR00019	56.7188	40.015	.492	.877
VAR00021	57.0938	41.378	.423	.879
VAR00022	57.0312	39.064	.493	.878
VAR00023	56.6875	41.383	.388	.881
VAR00025	56.8125	38.867	.519	.877
VAR00028	56.9062	38.668	.641	.872
VAR00029	56.9375	39.867	.569	.875
VAR00030	57.2188	41.531	.471	.878

Analisis Kelima

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.883	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	53.5625	39.609	.545	.877
VAR00002	53.5312	38.193	.585	.874
VAR00006	53.8438	40.523	.342	.881
VAR00007	53.5938	38.314	.498	.877
VAR00010	53.4375	37.609	.613	.873
VAR00011	53.5625	39.480	.415	.880
VAR00012	53.6875	36.673	.682	.870
VAR00013	53.6250	39.081	.530	.876
VAR00014	53.9375	39.867	.470	.878
VAR00015	53.9375	38.512	.445	.879



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00018	53.7500	39.226	.443	.879
VAR00019	53.5312	38.128	.489	.878
VAR00021	53.9062	39.443	.421	.879
VAR00022	53.8438	37.104	.500	.878
VAR00023	53.5000	39.484	.381	.881
VAR00025	53.6250	36.952	.522	.877
VAR00028	53.7188	36.660	.657	.871
VAR00029	53.7500	38.065	.553	.875
VAR00030	54.0312	39.515	.482	.878

LAMPIRAN E

Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Ekspirasi :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam bentuk skala. Saudara/i sekalian di minta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan – pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan memilih:

- SS : Jika pernyataan itu **sangat setuju** dengan anda
 S : Jika pernyataan itu **setuju** dengan anda
 TS : Jika pernyataan itu **tidak setuju** dengan anda
 STS : Jika pernyataan itu **sangat tidak setuju** dengan anda

Saudara sekalian hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda



ssang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing–masing.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

SKALA A

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Teman saya selalu menghargai pendapat saya				
2.	Ketika berada di lapas, saya merasa kebutuhan saya masih terpenuhi				
3.	Orangtua senantiasa memberikan gambaran tentang masa depan				
4.	Orangtua senantiasa memotivasi ketika saya terpuruk				
5.	Orangtua tetap menguatkan saya agar dapat bangkit dari kondisi saya saat ini				
6.	Orangtua memberikan solusi ketika saya ada masalah selama di lapas				
7.	Saya merasa sering dibanding-bandingkan dengan oranglain				
8.	Orangtua tidak peduli dengan masa depan saya				
9.	Orangtua tetap kecewa terhadap saya				
10.	Saya merasa sulit mendapatkan kebutuhan sehari-hari selama dilapas				
11.	Petugas lapas membantu saya dalam melaksanakan berbagai aktivitas				
12.	Orangtua menanyakan kondisi saya ketika saya berada di lapas				
13.	Teman-teman sering memberikan komentar positif tentang diri saya				
14.	Petugas lapas mendukung saya untuk melakukan kegiatan yang saya senangi				
15.	Saya merasa tidak ada yang peduli dengan saya				
16.	Orangtua enggan membantu persoalan yang saya alami karena menurut mereka itu merupakan urusan saya sendiri				
17.	Orangtua membantu menenangkan saya ketika saya cemas				
18.	Meskipun saya tidak tinggal bersama orangtua, tidak mengurangi kasih sayang orangtua kepada saya				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA B

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Menjaga ketertarikan pada hal-hal tertentu adalah hal yang penting bagi saya				
	Jika diharuskan, saya dapat berusaha sendiri				
	Saya tidak memikirkan apa yang tidak dapat saya perbuat				
	Saya terus tertarik pada beberapa hal				
	Jika ada masalah, saya akan menghadapinya dengan tenang				
	Saya dapat menangani banyak hal pada saat itu juga				
	Ketika saya berada dalam situasi sulit, saya dapat menemukan jalan keluar dari masalah itu				
8.	Saya dapat lebih mandiri daripada orang lain				
9.	Dalam keadaan darurat, saya dapat di andalkan				
10.	Saya lebih suka mengerjakan pekerjaan sendiri tanpa bantuan oranglain				
11.	Saya dapat melakukan semua pekerjaan satu hari pada saat waktu yang bersamaan				
12.	Saya adalah seorang yang disiplin				
	Saya yakin dapat melewati masa-masa sulit				
	Saya memiliki cukup energi untuk melakukan satu cara atau cara yang lainnya				
	Saya dapat melewati masa-masa sulit, karena saya sudah mengalami kesulitan sebelumnya				
15.	Ketika saya membuat rencana, saya melaksanakannya				
	Saya bangga dapat mencapai apa yang saya inginkan dalam hidup saya				
	Saya biasanya dapat melihat satu situasi dari beberapa sudut pandang				
	Saya biasanya dapat menemukan sesuatu untuk ditertawakan				



SKALA C

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
6.	Saat mudah terpengaruh oleh orang lain				
7.	Saya mampu mempertahankan pendapat saya walaupun berbeda dengan kebanyakan orang				
8.	Saya tetap bisa fokus melakukan kegiatan di LPKA				
9.	Saya tidak tertarik dengan kegiatan-kegiatan yang dapat memperluas masa depan saya				
10.	Saya tidak pernah memikirkan tentang masa depan				
11.	Saya menerima diri saya sebagai anak binaan LPKA				
12.	Saya sadar bahwa saya mampu mengembangkan banyak hal seperti orang lain				
13.	Menurut saya saat ini saya hanya melakukan hal-hal yang tidak bermanfaat				
14.	Saya adalah orang yang percaya diri				
15.	Saya sulit menetapkan keputusan yang bertentangan dengan orang lain				
16.	Menurut saya kemampuan yang saya miliki saat ini sudah lebih dari cukup				
17.	Menurut saya memiliki pengalaman baru merupakan hal yang sangat penting untuk mengubah cara pandang saya terhadap diri dan dunia				
18.	Menurut saya, dalam hidup kita harus tetap belajar berubah dan mengembangkan kemampuan				
19.	Saya tidak tertarik mencoba hal-hal baru yang sebenarnya sangat bermanfaat untuk hidup saya				
20.	Saya merasa nyaman melakukan kegiatan di LPKA				
21.	Saya selalu meluangkan waktu saya untuk membantu teman				
22.	Sulit bagi saya untuk menceritakan permasalahan saya kepada orang lain				
23.	Saya tidak memiliki teman yang benar-benar dapat saya percaya				
24.	Saya menerima semua hal yang terjadi dimasa lalu				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak
1. D

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA DUKUNGAN SOSIAL

No	Nama	No. Item																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	YF	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	50
2	JF	4	4	1	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	59
3	PTR	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	2	53
4	ZLP	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	61
5	DK	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	49
6	AF	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	60
7	FM	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	48
8	RP	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	56
9	DK	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	57
10	HR	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	42
11	RM	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	2	3	61
12	PI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	56
13	AF	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	56
14	AM	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	52
15	FF	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	57
16	FA	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	48
17	BS	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	48
18	ST	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	59
19	IM	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	61
20	RM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	53
21	MY	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
22	SN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	53
23	RN	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	57
24	IA	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
25	AD	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	1	2	3	3	53
26	EP	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	58
27	IS	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	66
28	AM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	52
29	AN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	56
30	DR	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	50
31	DR	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	51

- a. Pengumpulan nanya untuk kepentingan penelaikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kruk atau unjukan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	No. Aitem																			Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1	YF	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	52	
2	JF	2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	61	
3	PTR	2	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	56	
4	ZLP	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	57	
5	DK	3	3	3	3	3	1	2	4	3	4	3	1	3	3	3	4	2	4	2	54	
6	AF	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57	
7	FM	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	4	3	3	4	52	
8	RP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	59	
9	DK	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	57	
10	HR	2	3	2	3	3	3	4	4	1	4	4	2	3	2	3	3	2	2	2	52	
11	RM	3	3	4	4	4	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	4	3	56	
12	PI	4	3	3	4	1	3	2	4	2	2	4	3	3	2	3	3	1	2	3	52	
13	AF	1	4	4	4	1	4	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	4	3	2	56	
14	AM	4	2	4	4	3	2	3	2	2	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	60	
15	FF	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	4	1	3	3	51	
16	FA	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	52	
17	BS	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	46	
18	ST	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	59	
19	IM	2	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	57	
20	RM	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	63	
21	MY	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	50	
22	SN	4	3	4	2	3	1	3	2	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	54	
23	RN	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	1	4	2	2	53	
24	IA	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	1	4	3	4	3	3	3	3	59	
25	AD	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	56	
26	EP	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	2	2	4	3	4	3	3	56	
27	IS	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	57	
28	AM	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	1	2	3	2	2	2	56	
29	AN	2	3	3	4	3	2	3	1	4	3	4	1	3	3	2	2	3	3	3	52	
30	DR	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	51	
31	DR	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	4	3	4	3	2	47	

Hak
1. D

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA RESILIENSI

- Pengutipan nanya untuk kepentingan peniaikan, peneltian, penuisan karya imian, penyusunan laporan, penuisan kruk atau unjukan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	No. Aitem																			Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	VF	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	53
2	JF	4	4	1	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	63
3	PTR	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	56
4	ZLP	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	60
5	DK	3	3	3	3	1	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	53
6	AF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	56
7	FM	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	49
8	RP	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	56
9	DK	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	60
10	HR	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	45
11	RM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	60
12	PI	2	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	1	3	4	3	3	4	51
13	AF	2	4	2	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	4	57
14	AM	4	4	4	2	2	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	4	4	61
15	FF	4	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	1	4	3	4	3	3	3	1	52
16	FA	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	49
17	BS	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
18	ST	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	57
19	IM	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	2	2	3	2	57
20	RM	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	58
21	MY	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	52
22	SN	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	55
23	RN	2	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	55
24	IA	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	57
25	AD	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	65
26	EP	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
27	IS	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	60
28	AM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	59
29	AN	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	55
30	DR	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	2	55
31	DR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	50

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA PSYCHOLOGICAL WELL BEING

Hak

1. D

- Pengutipan hanya untuk kepentingan penelaahan, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Uji Normalitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PWB	31	55.5161	4.57436	45.00	65.00
DUKSOS	31	54.5161	5.02574	42.00	66.00
RESILIENSI	31	54.8387	3.91660	46.00	63.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PWB	DUKSOS	RESILIENSI
N		31	31	31
Normal Parameters ^a	Mean	55.5161	54.5161	54.8387
	Std. Deviation	4.57436	5.02574	3.91660
Most Extreme Differences	Absolute	.133	.100	.165
	Positive	.082	.070	.121
	Negative	-.133	-.100	-.165
Kolmogorov-Smirnov Z		.738	.557	.918
Asymp. Sig. (2-tailed)		.648	.916	.368

a. Test distribution is Normal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Uji Linearitas

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UJI LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PWB * DUKSO S	Between Groups	(Combined)	472.159	14	33.726	3.468	.010
		Linearity	251.726	1	251.726	25.887	.000
		Deviation from Linearity	220.432	13	16.956	1.744	.145
	Within Groups		155.583	16	9.724		
	Total		627.742	30			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PWB * DUKSOS	.633	.401	.867	.752

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PWB * RESILIEN SI	Between Groups	(Combined)	490.042	12	40.837	5.338	.001
		Linearity	348.690	1	348.690	45.580	.000
		Deviation from Linearity	141.352	11	12.850	1.680	.159
	Within Groups		137.700	18	7.650		
	Total		627.742	30			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PWB * RESILIENSI	.745	.555	.884	.781

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS

Uji Regresi Berganda

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.812 ^a	.660	.635	2.76243

a. Predictors: (Constant), RESILIENSI, DUKSOS

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	414.073	2	207.037	27.131	.000 ^a
	Residual	213.669	28	7.631		
	Total	627.742	30			

a. Predictors: (Constant), RESILIENSI, DUKSOS

b. Dependent Variable: PWB

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.582	7.494		.078	.939
	DUKSOS	.332	.113	.365	2.927	.007
	RESILIENSI	.672	.146	.575	4.612	.000

a. Dependent Variable: PWB

Uji Korelasi

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PWB	55.5161	4.57436	31
DUKSOS	54.5161	5.02574	31
RESILIENSI	54.8387	3.91660	31



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		PWB	DUKSOS	RESILIENSI
PWB	Pearson Correlation	1	.633**	.745**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	31	31	31
DUKSOS	Pearson Correlation	.633**	1	.467**
	Sig. (2-tailed)	.000		.008
	N	31	31	31
RESILIENSI	Pearson Correlation	.745**	.467**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	
	N	31	31	31

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN J

Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH RIAU

Jl. Jenderal Sudirman No. 233 Telp./ Fax. (0761) 23846 – 21860

Nomor : W4-HM.02.03-1937
Lampiran : -
Hal : Izin Rekomendasi Riset

21 April 2020

Yth :

**Kepala Lembaga Pembinaan Khusus Anak
Klas II Pekanbaru**

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor: Un.04/F.VI/PP.00.9/E.12/2020 tanggal 13 April 2020 perihal Izin Penelitian di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru, bersama ini dengan hormat kami hadapkan mahasiswa atas nama :

Nama : Muhammad Fuady
NIM : 11361106239
Fakultas : Psikologi S1
Perguruan Tinggi : UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk melakukan Penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir Proposal/Skripsi dengan judul: "Hubungan Dukungan Sosial dan Resiliensi dengan Psychological Well Being Narapidana Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Pekanbaru" dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami menyetujui pelaksanaan kegiatan dimaksud sepanjang tidak bertentangan dengan wewenang Saudara dan disesuaikan dengan tata aturan yang berkenaan dengan keamanan dan ketertiban dalam Lapas/Rutan/CabangRutan.
2. Pelaksanaan kegiatan berlangsung sampai dengan selesai pengumpulan data yang diperlukan.
3. Setelah selesai menjalankan kegiatan tersebut, diminta perhatian Saudara untuk melaporkan hasilnya kepada kami.
4. Laporan Kegiatan yang sudah jadi agar dapat di fotocopy dan dijilid serta di berikan kepada kami, untuk bahan kajian hukum dan perpustakaan ilmiah.

Demikian untuk dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.



TEMBUSAN:

1. KEPALA KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN HUKUM DAN HAM RIAU (SEBAGAI LAPORAN)
2. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
3. MAHASISWA/I BERSANGKUTAN
4. ARSIP



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH RIAU
LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KLAS II PEKANBARU
Jalan Pemasyarakatan No 04 Kel Rumbai Bukit Kec Rumbai Kota Pekanbaru Pekanbaru (28264)
Email : lpanakpku@gmail.com

SURAT KETERANGAN
W.4.PAS.PAS.4-UM.01.01-1176

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : R.SIGIT DWI SATRIO WIBOWO
NIP : 196404211987031001
Jabatan : Kepala LPKA Klas II Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD FUADY
NIM : 11361106239
Program Studi : Psikologi S1
Perguruan Tinggi : UIN Suska Riau

adalah benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi Program Sarjana Strata I (S-I) dengan judul : **"Hubungan Dukungan Sosial Dan Resiliensi Dengan Psychological Well Being Narapidana Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Pekanbaru"** Pengambilan data penelitian telah dilakukan mulai tanggal 24 April 2020 s/d 13 Juli 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 13 Juli 2020
Kepala Lembaga Pembinaan Khusus Anak

R.SIGIT DWI SATRIO WIBOWO
NIP.196404211987031 001